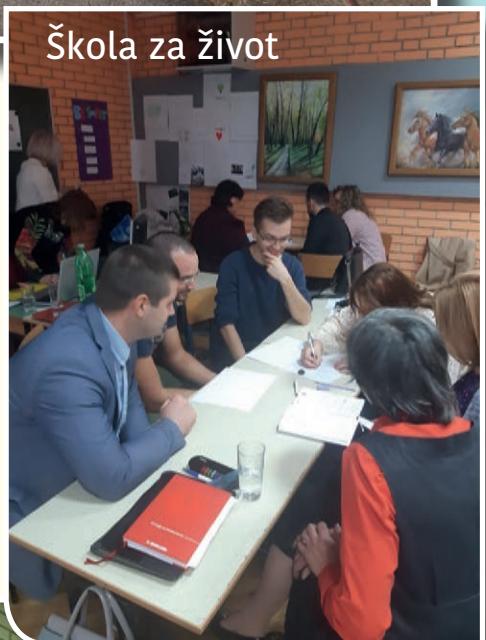


# Cesarus

Tema broja:  
Škola u doba pandemije



Dragi učenici,

na početku školske 2019./20. godine veselo smo i poletno ušli u novu školsku godinu, zasjeli u svoje klupe i počeli upijati nova znanja. Onda nam se dogodio štrajk, a nakon njega, mislili smo, to je to... Sve se konačno vraća u „normalu“. Odradili smo božićnu priredbu, otišli na praznike i sretni započeli drugo polugodište te školske godine. Riječ korona polako se uvlačila u naše razgovore, ali se prijetnja činila dalekom i bezopasnom. 13. ožujka 2020. sve se promjenilo. To je bio zadnji dan nastave u klupama za učenike predmetne nastave, počelo je dugo razdoblje online nastave u kojem smo puno naučili, svladali nove vještine, ali i tugovali, strahovali zbog svega što se događalo. Zatvoreni u svojim domovima, svakodnevno smo slušali o broju zaraženih, dezinficirali ruke, izradivali maske kojih u prvim danima nije bilo za kupiti. Jedva smo čekali povratak na staro. Školska godina je završila online nastavom, a učenici predmetne nastave u klupe su se prvi put vratili po svjedodžbe. S radošću smo pozdravili prijatelje iz razreda i učitelje. Sve se odvijalo uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera. Nadali smo se sretnijem početku nove školske godine. Ona je, nakon malo opuštenijeg ljeta, započela uz stroge epidemiološke mјere, s maskama, obveznim razmakom i dezinfekcijom ruku, ali bar smo ponovno bili na okupu. Sve je bolje od online škole! Ubrzo nakon početka školske godine, počeli su se javljati među učenicima zaraženi učenici, imali smo pojedinačne učenike i razrede u izolaciji. Neki učitelji su se zarazili... Tako smo pred Božić opet završili na online nastavi. Uz izmjenu nastave na daljinu i uživo, školska godina polako se primakla kraju. Ovaj broj našega lista tako je na neki način obilježen koronom, ali smo sretni da smo unatoč njoj i ovu školsku godinu priveli kraju i da imamo novi broj našega lista jer prošlu nas je godinu korona omela u njegovu tiskanju. U ovom broju pronaći ćete tekstove koje bilježe događanja u dvije školske godine. Nadamo se da ćete se zabaviti čitajući... Želimo vam dugo, toplo ljetno i ugodne praznike te da novu školsku godinu dočekamo zdravi u svojim školskim klupama!

Vaš Cesarus

Naslov lista: Cesarus

List OŠ „August Cesarec“ Ivankovo

Godina XI., broj 11., svibanj 2021.

Adresa: Trg bana Jelačića 15, Ivankovo

Za izdavača: Željko Puljić, ravnatelj

Glavni urednici: Marija Jurić, prof.,

Anabela Antunović, 6. c, Mislav Majstorović 6. c

Uredništvo: Anabela Antunović, Petra Đuzel, Lana Ivezić, Mia Jelić, Josip Križanac, Petar Krtić, Mislav Majstorović, Nika Pavlović, Ana Salopek, Eleonora Sambolić, Barbara Sivonjić, Martina Stjepanović, Marko Sudar

Fotografija: Miroslav Gašpić, prof.

Tisak: Zebra, Vinkovci

ISSN 2459-9255

## SADRŽAJ

### Događanja

Dan kruha	3
Kino dani u Ivankovu	3
Škola za život	3
Sveti Nikola svijetom šeta	4
Advent u školi	5
Mali ljudi velikog srca	6
Filmski dan u našoj školi	7
Obilježili smo Dan ružičastih majica	8
Ruka prijateljstva	9
Med za najmlađe	9

### Iz učionice

Likovni radovi 1. c	10
2. a razred	10
Moj zavičaj u prošlosti	11
3. c razred	11
Božićna radionica 3. b	12
4. a razred – INA –	
Dramsko-scenska radionica	12
Obilježavanje Dana kruha	
u 4. a razredu	13
Razmišljanja na početku	
četvrtog razreda.....	14
Zajedno za bolji internet	15
Škola u prirodi	16
U zdravom tijelu zdrav duh	17
Jezična baština	17

### Iz knjižnice

Knjižnica u vrijeme pandemije	
koronavirusa	18

### Tema broja: Škola u doba pandemije

Kronika zbivanja	20
COVID-19	20
Kako smo preživjeli razdoblje	
online nastave	21
Nastava uz epidemiološke mјere	21

### Riječ stručnjaka

Kako u školu bez straha?	22
Anglizmi u hrvatskome jeziku	24

### Strani jezik

Black lives matter	25
E-Twinning projekt	
“Send me your Easter card”	26

### Naši uspjesi

	29
--	----

### Intervju

Razgovor ugodni	30
-----------------	----

### Učenički radovi

	31
--	----

### Zabava

	35
--	----

# DOGAĐANJA

## DAN KRUHA

### Blagoslov kruha

Dan kruha obilježen je 11. listopada 2019. Svećenik je došao blagosloviti kruh koji su donijeli učenici škole. Dan kruha slavimo kao lijepu tradiciju naše škole.

Filip Škarica, Mislav Majstorović, Niko Joskić, 5.c



## ŠKOLA ZA ŽIVOT

U sklopu provođenja "Škola za život", 19. 11., održan je prvi savjetnički posjet našoj školi. Slušajući predavanja i sudjelujući u radionici, učitelji su uspješno svladali još jednu etapu edukacije.



## KINO DANI U IVANKOVU

Općina Ivankovo organizirala je 23. i 24. listopada 2019. dvodnevno kino. Ulaz je bio slobodan, a gledatelji su mogli pogledati pet filmova za djecu i mlade. Naši učenici bili su oduševljeni ovom akcijom.

## KINO DANI U IVANKOVU

SRIJEDA i ČETVRTAK (23. i 24. listopada 2019.)  
Dom kulture Ivankovo



SRIJEDA, 23. listopada:

- 10:00: STOPALIĆI  
animirani film za djecu
- 12:10: KOKO I DUHOVI  
hrvatski film za djecu
- 19:30 sati: SHAZAM!  
američki film za mlade

POKROVITELJ: OPĆINA IVANKOVU

ČETVRTAK, 24. listopada:

- 17:00: ŠTRUMFOVI: SKRIVENO  
SELO  
animirani film za djecu
- 19:30 sati: ZVLJEZDA JE RODENA  
američki film za mlade



ULAZ SLOBODAN

# Sveti Niko svijetom šeta

## SVETI NIKOLA U NAŠOJ ŠKOLI

Sveti Nikola na svoj dan  
posjetio učenike nižih razreda

6. prosinca 2019. godine sveti Nikola posjetio je i slatkisi ma darivao učenike nižih razreda. Djeca se svake godine veseli ovom danu jer sveti Nikola dođe i razveseli djecu.

Mislav Majstorović, 5.c



# Advent u školi

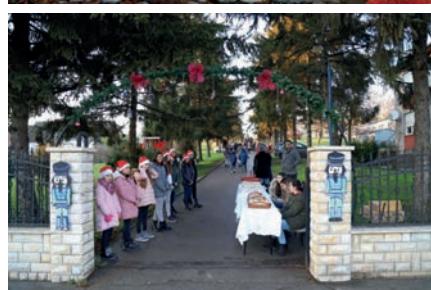
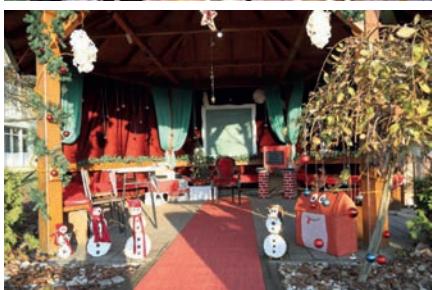
## BOŽIĆNA ČAROLIJA

Iščekivanje dolaska Božića uvijek je radosno i svečano. Adventskim sajmom održanim 14. prosinca 2019. obilježili smo ovo blagdansko vrijeme.

Sajam je održan u školskom dvorištu, a posjetitelji su uživali u pravoj čaroliji okusa, mirisa, zabave i doživljaja, okrjepi uz vino i čaj, fritule, lepinje, kobasice, kockice... Najmlađi su uživali u druženju i fotografiraju s Djedom i Bakom Mraz, vilenjacima, ali i posjetom bajkovitim mjestima Čudesnoj šumi te Slatkoj kući. Pravi betlehemski ugođaj, toplinu i duh Božića pružilo je uprirozenje živih jaslica.

U školskoj Božićnoj čaroliji posjetitelji su mogli napisati svoju želju na Zidu želja i saznati koliko su sretne ruke sudjelovanjem u tomboli. Sajam je bio prodajnoga karaktera te su se na njemu mogli kupiti kolači, borovi, ukrasi i još mnogi drugi proizvodi vrijednih ruku naših učenika, roditelja i drugih izlagača. Osim učenika i djelatnika škole, u programu je sudjelovao KUD "I. G. Kovačić".

Dio prihoda sajma namijenjen je obiteljima naših potrebitih učenika.



# MALI LJUDI VELIKOG SRCA

**„Nijedan čin dobrote, bez obzira koliko malen, nije uzaludan.“**

Ovim citatom vodili su se učenici 1. c razreda kada su odlučili da za vrijeme svog školovanja žele kod sebe, svojih prijatelja i članova obitelji poticati potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka.

Prvi korak je bila izrada božićnih čestitki i prikupljanje starih, ali sačuvanih, igračaka i robe za onu djecu kojima su te stvari potrebitnije nego nama. Prikupljene stvari odnijeli smo u naš Caritas gdje smo saznali čime se sve bave u Caritasu i kako im i mi možemo pomoći.

Sljedeće što smo željeli napraviti, a što nam je zapravo i bio glavni cilj ove školske godine, je pokazati najstarijim članove naše zajednice da i mi mali mislimo na njih. Odlučili smo kontaktirati dom za starije i nemoćne osobe „Gloria“ koji se nalazi u našem mjestu. S obzirom na to da živimo u vrijeme pandemije koronavirusa i nismo u mogućnosti obilaziti štićenike navedenog doma, odlučili smo ih tijekom cijele godine uveseljavati lijepim riječima, crtežima i sitnim poklonima. Tako smo ih za Božić i Uskrs razveselili čestitkama, a za Valentinovo košarom voća, čajeva i keksa te ružama i čestitkama. Netom prije Uskrsa, bake su odlučile razveseliti nas i poslali su nam u školu prekrasne paketiće na čemu im i ovim putem zahvaljujemo. Jako nas je obradovala i čestitka koju smo dobili kao razred, a u kojoj su nam napisale pregršt lijepih riječi i želja. Veselimo se našoj daljnjoj suradnji i nadamo se da će uskoro doći bolji dani pa čemo se imati prilike i upoznati.



Nažalost, početak našeg školovanja nije obilježila samo pandemija, nego i potresi u Banovini. Odlučili smo da i mi želimo biti dio humanitarne akcije u kojoj učenici diljem Hrvatske pomazu učenicima s područja pogodjenih potresima. Spojili smo se s učenicima iz područne škole Greda (OŠ Sela) i s učiteljicom Mateom Lovreković.

Kada smo saznali da ih je u školi koliko i nas u razredu, odlučili smo svima poslati neku sitnicu, a ne samo jednom razred. Krajem veljače, spakirali smo u kutije naše najljepše želje, riječi pune podrške te igračke i školski pribor i napunili učiteljičin automobil. Uskoro smo dobili fotografije i videozapise sretnih i oduševljenih novih prijatelja koji otvaraju naše pakete. A onda, krajem ožujka, na isti dan kad su nam bake i djelatnice doma za starije i nemoćne osobe poslale pakete, u školu je stigla i pošiljka iz Grede. Naši novi prijatelji su za svakog od nas izradili i napisali uskrsnu čestitku i time nas jako ugodno iznenadili. Vjerujemo kako smo, unatoč kilometrima koji nas dijele, stekli nove prijatelje i da će naše prijateljstvo još trajati. Prepostavljate, našoj sreći toga dana nije bilo kraja jer smo zaista shvatili da se dobro dobrim vraća i jedva čekamo naša nova zrnca dobrote.

Učenici 1. c razreda  
i učiteljica Ana Naglić



# FILMSKI DAN U NAŠOJ ŠKOLI

U suradnji s udružom Djeca susreću umjetnost, a u sklopu programa Sedmi kontinent, u našoj školi, 12. veljače 2020., organiziran je filmski dan za sve učenike od 1. do 8. razreda. Naša želja bila je prikazati učenicima recentne filmske naslove te im podići svijest o filmskoj baštini. Program se temeljio na sadržajima posvećenim medijskoj kulturi, a primarni cilj je bio razvijati filmsku pismenost kod djece. Osim prikazivanja pomno odabralih filmova, učenici su imali i mogućnost razgovarati s renomiranim filmskim kritičarem Silvestrom Miletom, izvršnim urednikom Hrvatskog filmskog ljetopisa i stalnim suradnikom Filmonauta. Sve filmske projekcije započinjale su uvodnikom u film te završavale razgovorom s našim gostom, Silvestrom. Silvestar je nakon svakog filma učenicima razjasnio pojam filmske kritike, pojasnio kako nastaje jedna filmska kritika te zašto nam je ona potrebna. Učenici su mu postavljali dodatna pitanja te vrlo pažljivo slušali odgovore na njih.

Prikazani filmovi su pažljivo odabrani naslovi europske i svjetske kinematografije za djecu i mlade koji su tematski i žanrovske različiti. Učenici razredne nastave imali su priliku pogledati nezaobilazne klasične, dok su učenici predmetne nastave gledali filmove suvremenije produkcije:

1. i 2. razredi – Crveni balon,igrani film, Francuska, 1956.
3. i 4. razredi - Djeca raja,igrani film, Iran, 1997.
5. i 6. razredi – Phantom boy, animirani film, Francuska, Belgija, 2015.
7. i 8. razredi - Ovisnik o internetu, dokumentarni film, Kina, SAD, 2013.

U narednim danima s učenicima su provedene mnogobrojne aktivnosti koje su provodili nastavnici hrvatskoga jezika i učitelji razredne nastave. Nakon navedenih aktivnosti s učenicima 3. i 4. razreda provela sam analize filmova, a s onim najmlađima (1. i 2. razredima) radionice optičkih igračaka.



S obzirom na to da film utječe na etičke, moralne, odgojne i ostale osobine svake, a posebno mlade osobe, učenike se za film mora obrazovati, odgajati te upućivati u znanja medijske kulture što vjerujemo da smo ovakvim programom, barem djelomično, uspjeli. Bitno je kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritički odnos prema filmskim ostvarenjima s obzirom na to da je film svakodnevno prisutan u njihovim životima.

Učiteljica Ana Naglić



# Obilježili smo Dan ružičastih majica



# Ruka prijateljstva

## Učenici 3. c razreda sudjelovali su u humanitarnoj akciji

Akciju sam pokrenula kako bismo na trenutak razveselili učenike 3. r učiteljice Sanje Mrkus u OŠ Dvor. Prikupljene paketiće, u suradnji s predsjednikom ivankovačkoga Caritasa Milanom Stjepanovićem, dostavili smo u OŠ Dvor organiziranim prijevozom lokalnoga poduzeća Vinkoprom.

Na put smo krenuli 10 ožujka u 6:30. Prva postaja bila nam skladište si-sačkoga Caritasa gdje smo ostavili donaciju našega Caritasa.

Časna sestra Smilja dočekala nas je, povela u obilazak grada, te biskupije gdje smo upoznali biskupa Vladu Košića.

U 11:30 krenuli smo prema Dvoru kako bismo obradovali 3. razred. U školu smo stigli u 12:45. Predstavila sam se učenicima i pri dijeljenju paketića prenijela tople pozdrave prijatelja iz Ivankova.

Ravnateljica Klara Pereković i djelatnici škole srdačno su nas dočekali uz ručak.

Iako je sve oko učenika, djelatnika i stanovnika Sisačko-moslavačke županije devastirano svakodnevnim potresima, osjeti se ljudska toplina, povezanost i podrška na svakom koraku.

Područje županije trenutno izgleda prazno i tmurno, no dok ima dječjeg smijeha, bit će i života.

Kući smo se vratili u kasnim poslijepodnevnim satima ispunjena srca i s mišlju o novim akcijama.

Ljiljana Pracić Borčić



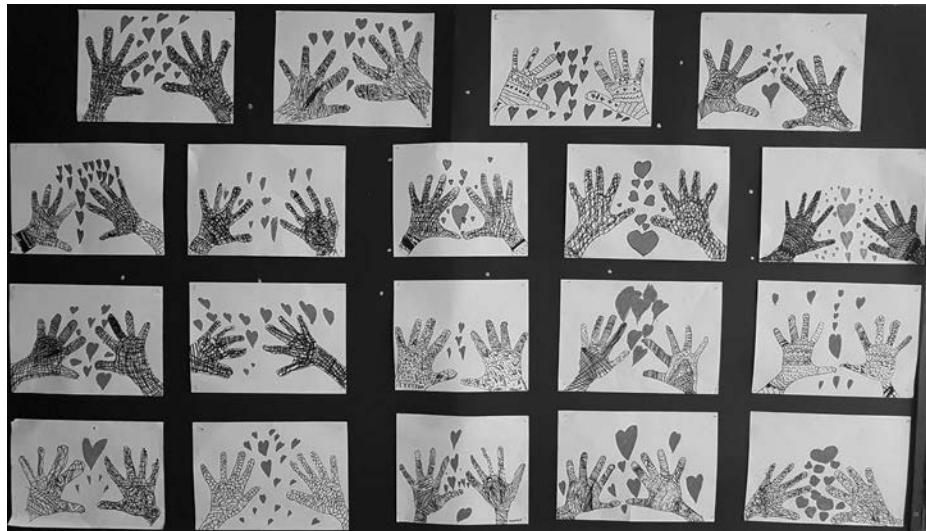
## Med za najmlađe

Još jedna hvalevrijedna akcija u kojoj su se ovaj put naši učenici imali priliku zasladiti ukusnim i zdravim medom.

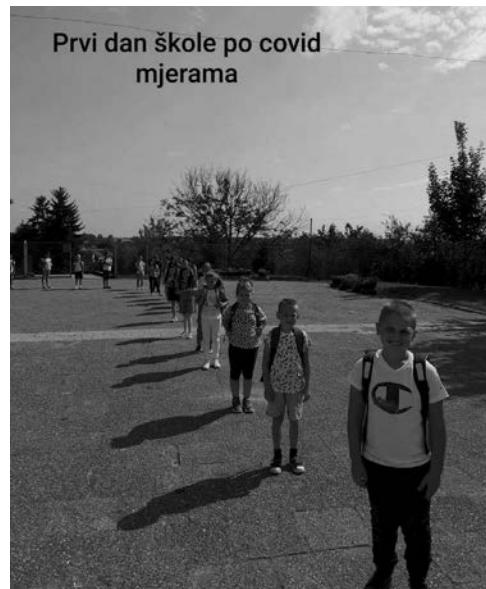


# IZ UČIONICE

## Likovni radovi 1. c



## 2. a razred



# Moj zavičaj u prošlosti

Učili smo o prošlosti i radili projekt pod nazivom Moj zavičaj u prošlosti. Istraživali smo uz pomoć naših roditelja, baka i djedova. Saznali smo nešto više o zanatima, obradi zemlje, poslovima u kućanstvu, prijevoznim sredstvima, igrama, glazbi i zabavi, jelima, narodnim običajima, odjeći, Vinkovcima u 19. i 20. st. te o školi u prošlosti. Naučili smo igrati neke igre i plesati plesove iz vremena djetinjstva naših baka i djedova, vezli smo, krunili kukuruz.... Jedan dan su nas posjetile bake, djedovi i jedna prabaka. Mi smo njima pokazali što smo nau-

čili, a oni su nama pričali o svom djetinjstvu. Bilo je jako zanimljivo! Hvala našim precima što nam prenose tradiciju.

Učenici 3.a razreda

Pripremila učiteljica Renata Rupa



## Zagrljaj

Kada mi ti daš zagrljaj,  
obuzme me divan osjećaj.

Kada vidim pogled tvoj,  
osjećam da je svijet samo moj.

Kada vidim taj tvoj osmijeh,  
znam da nisi napravila nijedan grijeh.

Jučer i danas si lijepu odjeću nosila,  
zahvaljujem tvojoj mami što te rodila.

Nadam se da ti se sviđam,  
jer sam sretan što te stalno viđam.

Francisko Medaković, 3. c



## Ljubav je...

Moja simpatija je lijepa,  
zbog nje bih otisao na kraj svijeta.

Njezin pogled mi uljepša dan  
i donese mir u nemiran san.

Smeđe su joj oči,  
u njima se kriju ljubavne moći.

Ivan Tomljenović, 3. c

## Ljubav je...

Kada ju ugledam,  
ljubav osjećam.  
Ona je posebna,  
ljubavnu tajnu mi je otkrila.  
Ja za ljubav nisam znao  
dok nju nisam ugledao.  
Ona svima pomaže  
misli mi u glavi slaže.  
Dobrota je njena vrlina  
kao i marljivost.  
Ja nju jako volim,  
tko je ona puno ne govorim.

Marko Kirin, 3. c

## Ljubav je...

Za ljubav izgled važan nije,  
ali važno je kad se dijete smije.  
Ljubav osmijehom postižeš,  
a mrzovoljom sreću ne dostižeš.

Ljubav je poseban osjećaj  
Kad te zaskoči,  
u srce ti sreću toči.

Tara Anić, 3. c

## Božićna radionica 3. b

Pripremajući se za božićni sajam učenici 3. b sudjelovali su u radionici izrade božićnih ukrasa. Učenici su bili marljivi i sretni, a na kraju je nastalo puno lijepih ukrasa.



## 4. a razred – INA – Dramsko-scenska radionica



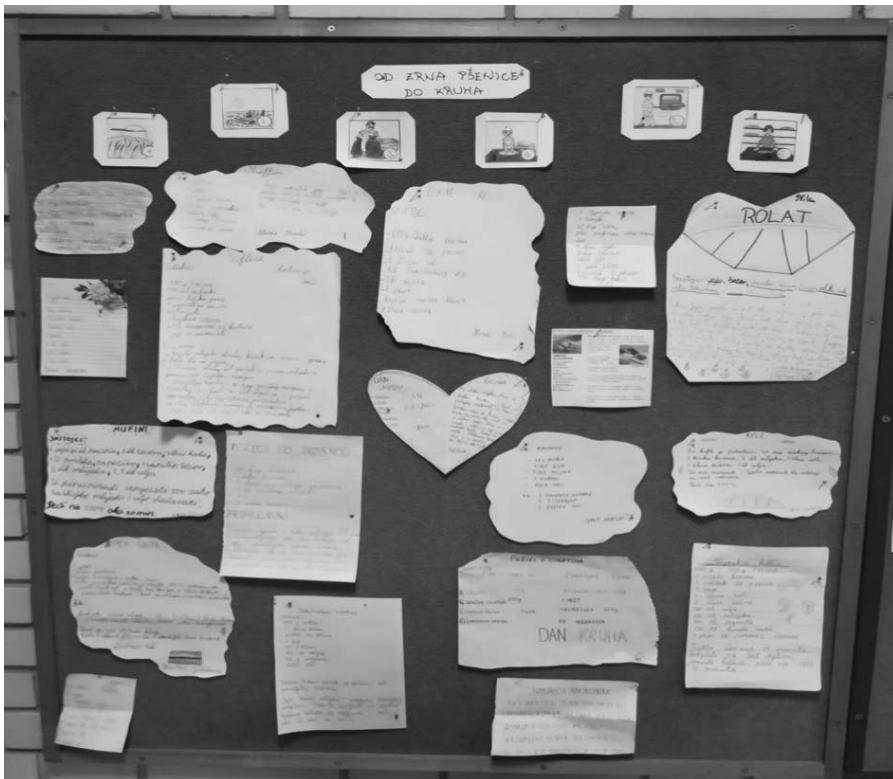
Zbog posebnih epidemioloških mjera i na Izvannastavnim aktivnostima nismo se mogli uobičajeno zabavljati i igrati. Ali ipak smo uživali i nešto naučili.

Izvodili smo igrokaze. Ah, pazi na razmak! Radili smo prigodne panoe u učionici, kazalište sjena, lutke od čarapa, lutkice i lopatice od vune kojima se može ukrasiti i odjeća, scenografiju za lutkarsku predstavu.... A imamo još zabavnih zadataka do kraja školske godine.

Pripremila učiteljica Renata Rupa



# Obilježavanje Dana kruha u 4. a razredu



Zbog opasnosti od zaraze virusom COVID-19, ove školske godine nastavu pojađamo uz pridržavanje posebnih epidemioloških mjera. Iz tog razloga nismo mogli ni Dan kruha održati na uobičajen način, ali smo ga ipak prigodno obilježili u svom razredu.

Ponovili smo ono o čemu smo u školi i prije učili. KRUH je simbol za svu hranu. Hranu ne smijemo bacati, moramo ju poštivati. Puno je gladnih u svijetu pa trebamo i njima pomoći.

Uredili smo pano uradcima koje su naši učenici napravili. Prvo smo sličicama prikazali kako od zrna pšenice dolazimo do kruha.

Zadatak je potom bio napisati na papir recept za neki proizvod od brašna. Ima tu kruha, kiflica i drugih slasnih jela....

Na Vjeronauku su učenici pravili košarice pune hrane. Od papira, naravno!

A kod kuće sa svojom obitelji su pekli i pojeli različite kruhove, kiflice i kolače.

Evo kako je to izgledalo! U slast!



Pripremila učiteljica  
Renata Rupa



# Razmišljanja na početku četvrtog razreda.....

Ova školska godina je posebna, a u ovoj priči će vam reći i kako to.

U ovoj školskoj godini dogodila se jedna velika promjena. Došao je corona virus i moramo se držati posebnih mjera, ali vam neću pričati o tome. U četvrtom razredu pripremamo se za peti. Dobili smo još učiteljica, još predmeta i još više gradiva za učenje. Četvrti razred nije mala šala jer postajemo stariji i odgovorniji. Nažalost, kada predemo u peti razred, nećemo imati učiteljicu s kojom smo se družili četiri godine. Nadam se da ćemo čitav moj razred i ja prijeći u peti razred.

Više ne znam što reći, ali znam da želim da ova školska godina završi sretno i da ne predemo na online nastavu.

Ana Labazan, 4.a

Krenuli smo u četvrti razred. On će biti vrlo poseban jer se moramo pridržavati različitih epidemioloških mjera.

Četvrti razred je priprema za peti. Bit će puno uspona i padova ove školske godine, ali će se ja truditi koliko god mogu. Tužna sam što je ovo zadnja godina s mojoj učiteljicom, ali istovremeno i sretna što krećem u više razrede. Želim da što prije prođe korona virus i da se možemo igrati dok smo još niži razredi. Sretna sam i što sam dobila tri nove nastavnice koje mi predaju informatiku, glazbenu kulturu i njemački jezik.

Vrlo sam zadovoljna ovom školskom godinom i veselim se petom razredu.

Mirna Maslać, 4.a

U ovu školsku godinu ušli smo uspješno, ali ujedno i neobično. No nadamo se boljemu.

Upoznali smo se s novim izbornim predmetima i novim učiteljicama. Željeli bismo biti i uspješniji još više nego prošle godine. Dosta smo toga već naučili, ali ipak bi se trebali malo više potruditi. Mislim da će na početku petog razreda biti malo neobično jer ćemo imati više predmeta.

Veselim se novim zadatcima i nadam se da će biti dobre ocjene.

Ivana Markić, 4.a

Nova školska godina je krenula.

Već u početku znala sam da će ovo biti posebna godina. Iz glazbene kulture dobili smo novu učiteljicu. Jako je dobra i predivno pjeva. Da nije bilo corone ona bi nam sad svirala na klaviru. Već kad smo kod corone, ona nam je i pokvarila sve. Nakon nekoliko tjedana smo se polako navikavali na epidemiološke mјere. Dobili smo teže zadatke iz svih predmeta. Svi mi bi samo da sve ovo prestane. Nismo mogli ni na ekskurziju. Uh, da bar se to ostvari! Ali, za sada ćemo ostati u sadašnjosti. Da se bar ostvare naše želje da se opet slobodno igramo i sve drugo radimo.

Nika Dogan, 4. a

Na satu HJ učenici 4.b. raz. vodili su raspravu na temu - JE LI BOLJE BITI DIJETE ILI ODRASTAO ČOVJEK?

Evo nekih zanimljivih odgovora:

LUKA ŽGELA - Svako vrijeme nosi svoje breme-to su riječi moje bake. Ona mi to kaže kada joj se potužim, da mi je teško u školi...Mislim da trebamo uživati u djetinjstvu koje će brzo proći...ali mi bi željeli brzo odrasti.

MAJA DRINOVAC - Ne znam ni sama što je bolje..Kada si dijete moraš u školu, a kada si odrastao moraš na posao... Ipak mislim da je odraslima lakše ako rade posao koji vole...

JANA KARAČIĆ - Hm... ja više volim biti dijete...Djecu boli briga za sve, što požele mogu se igrati i uživati...

MIRKO JOZIĆ - Odrastao čovjek ima punooo briga, a dijete je slobodno... Meni je bolje biti dijete jer odrasli vode brigu o tebi...a odrasli se mogu maštom vratiti u djetinjstvo

VALENTINA BOŽIĆ - Meni je najljepše biti dijete...i bila bih uvijek dijete...

VEDRAN RAJKOVIĆ - Mislim da je bolje biti odrastao čovjek...i jedva čekam odrasti i biti automehaničar...voziti svoj auto...

MARIJA ŠARAVANJA - Ima gomila razloga zašto je bolje biti dijete,...igra, mašta, glava puna glučnosti, otkrivanje novih stvari ...

NIKOLINA MARTIĆ - Bolje je biti dijete... djeca su puna tajni i spremni na sve...

DOMINIK SIVONJIĆ - Bolje je biti dijete...imam prijatelje, čuvam malog brata i uživam..

LANA PANĐA - Super je biti dijete. Svi te vole, paze, maze...ali se mora odrasti.

MARKO JOZIĆ - Danas nije lako biti dijete..Roditelji očekuju odlične ocjene..

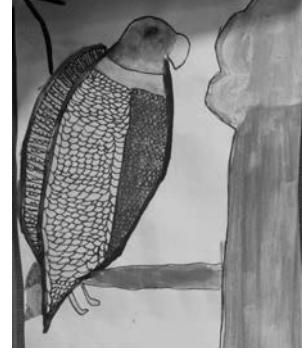
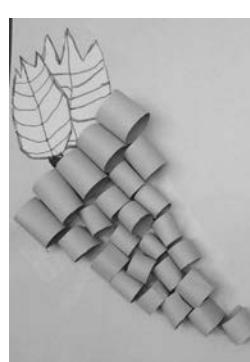
MARIJA KOŽUL - Kad narastem želim biti dijete i dalje...

LUKA HALUŠKA - Kad bolje razmislim bolje je biti dijete...imaš manje briga nego odrasli...

DAVID RAJIĆ - Bolje je biti odrastao čovjek i imati svoj auto...

TEO PINJUŠIĆ- Ja bih volio da sam odrastao. Onda bi me svi slušali...

ANAMARIJA I ILIJA GRGIĆ - Bolje je biti dijete, jer se možeš igrati...

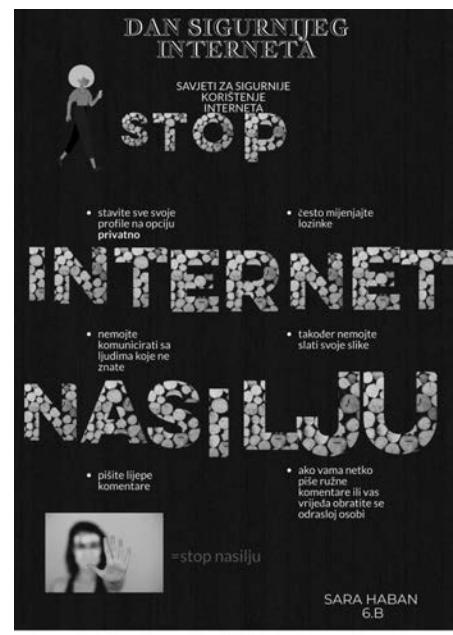




Učenici šestih razreda 9. veljače 2021. brojnim aktivnostima obilježili su Dan sigurnijeg interneta.

Kao i svake veljače udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta, kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja. Učenici šestih razreda naše škole pridružili su se tisućama ljudi diljem svijeta kako bi zajedno radili na podizanju svijesti o problemu sigurnosti na internetu.

Za motivaciju u provedbi obilježavanja Dana sigurnijeg interneta učenici su najprije pogledali promotivne materijale koji su ih potaknuli na razgovor i promišljanje o pitanjima koja su se nametala. Ispostavilo se da učenici šestoga razreda jako dobro znaju i razumiju navedenu problematiku, možda čak bolje nego njihovi roditelji. Međutim, nekih stvari učenici i nisu bili svjesni, za neke oblike nasilja povezanoga s internetom mislili su da se događaju drugima i „tamo negdje“. Učenici su obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta imali prigodu saznati puno novih činjenica i osvijestiti važnost ovoga pitanja. Potaknuti time, nastojali su se kreativno izraziti i stvoriti svoje radove koji govore o važnosti brige za bolji internet.



te su tako nastali brojni učenički radovi:  
plakati, stripovi, prezentacije.

Marija Jurić



# 16 *Tesarus* qvanovo

## ŠKOLA U PRIRODI

Škola u prirodi program je višednevne terenske nastave za učenike 4. razreda osnovnih škola. Ona se može nazvati i školom u prirodnom okružju te učenjem koje se temelji na stjecanju iskustva.

Učenici četvrtih razreda šk. god. 2019./2020. sa svojim učiteljcima Marijom Raguž, Tomislavom Kožul, Anom Naglić i Ljiljanom Pracačić Borčić išli su u Školu u prirodu u Banjole.

Na putu prema Istri posjetili smo i Zagreb. U njemu smo obišli glavni zagrebački trg, Trg sv. Marka i ZOO vrt Maksimir. Posebni doživljaj bio je vožnja uspinjačom. U Banjole smo stigli predvečer. Nakon večere i smještaja po sobama, osvježili smo se u bazenu. Drugi dan išli smo na Brijune. Vozili smo se vlakićem i divili se mnogim prirodnim ljepotama ovog parka. Nakon ručka smo se kupali i imali obuku neplivača. Sljedeći dan posjetili smo Zvjezdarnicu u Višnjunu. Sve je bilo apsolutno zanimljivo, ali vrhunac je ipak bio držati u ruci komadić svemira, meteorit. Nakon zvjezdarnice, odlazimo u jamu Barene u kojoj smo vidjeli čovječju ribicu. Poslijepodne smo provodili u kupanju i pripremanju za večernji izlazak. Otišli smo u jedan diskop gdje smo se uz glazbu, ples i smijeh dobro zabavili. Četvrti dan našeg boravka posjetili smo Pulu. Obišli smo pulsku arenu, Zlatna vrata, Augustov hram i vidjeli još mnogo znamenitosti. Poslijepodne su naši neplivači dobili priznanja da su postali plivači te smo ostatak dana proveli uz različite igre i natjecanja. Posljednjeg dana našeg boravka okupali smo se u moru te nakon ručka uputili smo se našim kućama. Po povratku posjetiti smo Opatiju i Svetište Majke Božje Trsatske.

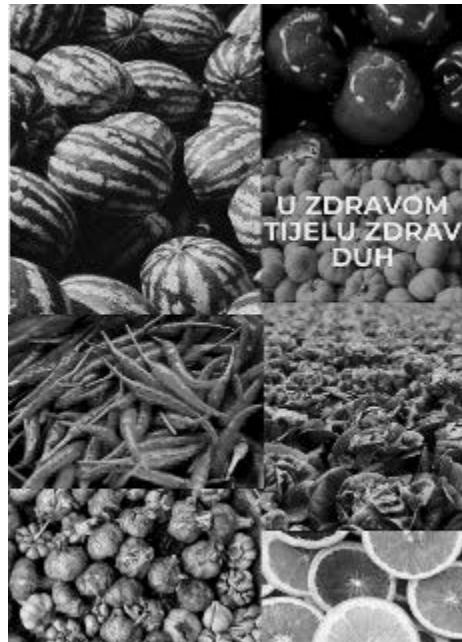
Putovanje je u cijelosti bilo pun pogodak. Svi zajedno uživali smo u ljepotama Lijepe Naše i učili o njoj te na taj način njegovali ljubav prema Domovini. Program je bio interesantan i zanimljiv te nema učenika koji nije aktivno sudjelovao u svim aktivnostima i ponio samo lijepe uspomene na ovo nezabavno iskustvo.

Marija Raguž



Jelovnik	
Doručak	Ručak
PON: Puljulice	PON: Vanič od jušnja
UTO: Pečeno pjeće	UTO: Juha pečeno pjeće krompir i salata
SRI: Hranoško i mlijeko	SRI: Čarš
CET: Šundović i mlijeko	CET: Adra šumsko sira
PET: Pečivo i smotri od voća	PET: Fili
SUB: Pastera i kruh	SUB: Česni
NED: Šundović i mlijeko	NED: Juna, pečeno meso, krompir pečen i salata

Večera	
PON: Griz	PET: Vaf
UTO: Pečenica s pečenom	UTO: Topla vinskička i mlijeko
SRI: Pečenica s mlijekom	SRI: Šnult od poveća
CET: Salata od tune i lassina	CET: Šnult od poveća



**Zdrava hrana**

Bitno se zdravo hraniti jer je zdrava hrana ovisna o našem životu na zemlji. Neki od naših organa upoće nemogu živjeti bez vitamina koje nam daju voće i povrće. Trebamo obuhvatiti naše zdravlje koje premalo cjenimo. Trebamo se utriniti zdravije.

**Mislav Majstorović** G.c

KOMUNIKACIJSKI UMJEĆNIK

**JAVNI NASTUPI**  
KAO ALAT DIZANJA SAMOPOUZDANJA  
ZA DJECU I MLAĐE

Nova edukacija Komunikacijskog umjetnika namijenjena je djeci i roditeljima te mladima.

Trening javnih nastupa izuzetno učeće na rast samopouzdanja, posebno kada je baziran na elementima dramsko-scenskog odgoja i glumačkih tehniki.

OVAJ INTERAKTIVAN CIKLUS EDUKACIJA KREĆE 14.4. I TRAJE 5 TJEDANA!

- Edukacija se održava online.
- Prijavite se već danas!

Više detalja na [www.komunikacioni-umjetnik.com](http://www.komunikacioni-umjetnik.com)

# U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH

Sudjelovali smo u obilježavanju Tjedna školskoga doručka koji se u Hrvatskoj održavao prvi put.

Projekt je pokrenut kako bi se podigla svijest o važnosti doručka, a provodio se uoči Svjetskoga dana hrane, od 12. - 16. listopada. Tjedan školskoga doručka projektna je aktivnost u sklopu projekta *Živjeti zdravo* koji je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Učenici šestoga razreda izrađivali su idealne jelovnike, učili o zdravoj prehrani, računali svoje indeks tjelesne mase, izrađivali kvizove, igrice i plakate o zdravoj prehrani. Rezultate projekta predstavili smo u prezentaciji s prikazom najuspjelijih radova.

## Slavimo tjedan školskoga doručka

U prezentaciji se nalaze i igrice koje su izradili učenici, a provjeravaju znanje o zdravoj prehrani.

Zaigraj igru  
Zdrava i nezdrava hrana, kviz  
Kviz: Što se jede u našoj županiji?

Projektni rezultati poslužili su nam za obradu teme zdrave prehrane pri čemu smo istraživali, promišljali i debatirali. Učenici su na zanimljiv način spoznali važnost zdrave prehrane, a osobito važnost doručka kao najvažnijeg obroka u danu. Naučili su koje su najbolje namirnice za zdrav početak dana, a koje je namirnice bolje izbjegavati. Promišljajući o svojim prehrabnenim navikama, zaključili smo da se većina nas zdravo hrani u prilog čemu imamo dokaze u našim indeksima tjelesne mase koji su uglavnom u okviru optimalnih vrijednosti. Bilo je to još jedno iskustvo koje smo stekli uživajući u učenju i radu. Uvjerili smo se da naš duh i zdravlje ovise o onom što jedemo. Zajedno idemo dalje vodeći se svima znanom kriлатicom *U zdravom tijelu, zdrav duh!*

Marija Jurić

**21.5**

IDEALNA TEŽINA  
ODLIČNO

Vaše dijete ima normalnu tjelesnu težinu. Kao roditelj ste sve učinili pravilno. Zdrava prehrana i tjelesna aktivnost pomakuju pri održavanju dobre tjelesne forme.

# JEZIČNA BAŠTINA

Kako bi obradili gradivo Spomenici hrvatske pismenosti, učenici šestoga razreda dobili su zadatku istražiti temu hrvatske jezične baštine i upoznati blago naše jezične povijesti.

Učenici, željni znanja, radoznali i opskrbljeni potrebnim vještinama, pristupili su još jednom projektnom zadatku. U uvodnom satu, služeći se blagodatima suvremenе tehnologije, upoznali hrvatsku jezičnu baštinu i temeljne odrednice povijesti hrvatskoga jezika. Učenici su naučili o hrvatskoj trojezičnosti i tropismenosti te povijesnim okolnostima razvoja hrvatske pismenosti.

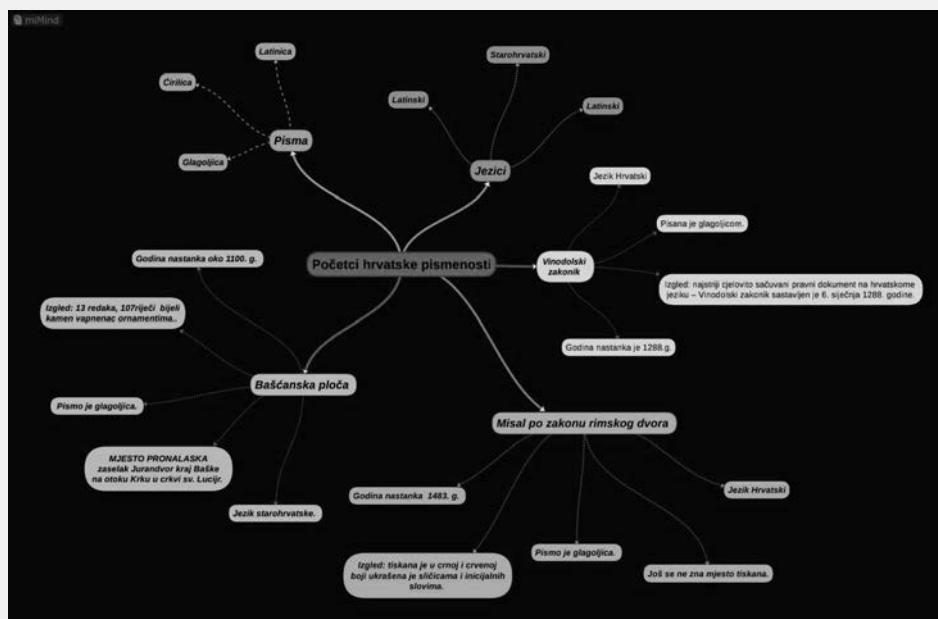
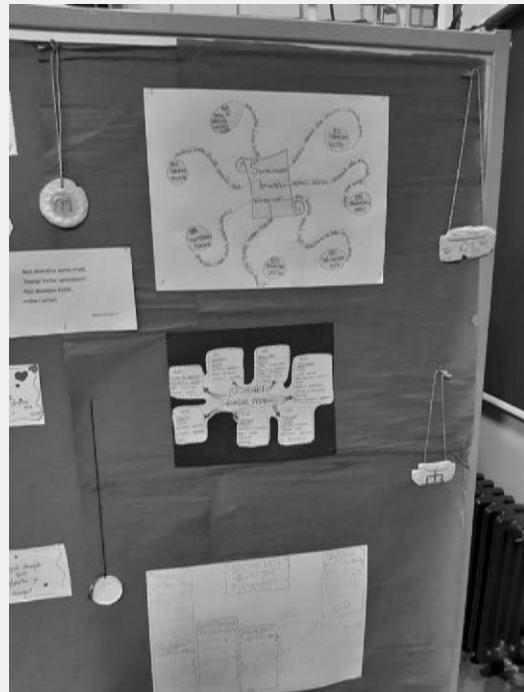
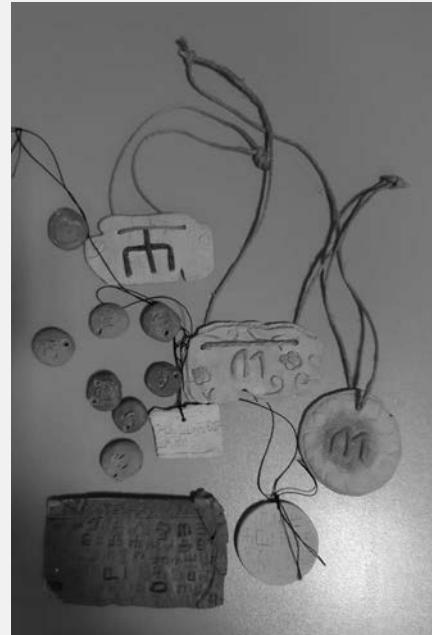
Nakon toga, učenici su dobili zadatku istražiti svatko po jedan spomenik hrvatske pismenosti te svoje spoznaje predstaviti kratkom prezentacijom.

Učenici su zadatak uspješno ostvarili i nastao je niz različitih prezentacija. Učenici su također trebali izraditi i jedan glagoljički suvenir i plakat o hrvatskoj pismenosti. Rezultat toga je mnoštvo radova koje smo izložili na našem razrednom panou, a prezentacije smo u obliku vremenske trake složili u Padletu.

## Spomenici hrvatske pismenosti

Kao i puno puta dosad, učenici su pokazali da najradije i najlakše uče samostalno istražujući i stvarajući.

Marija Jurić



# IZ KNJIŽNICE

## KNJIŽNICA U VRIJEME PANDEMIJE KORONAVIRUSA

Iako nas je prošle školske godine sve iznenadila velepošast koja nas je zadesila, to nas nije sprječilo u provođenju raznih aktivnosti u našoj knjižnici. Neke smo proveli online, a neke uživo.

Posudba lektire i naslova za čitanje po izboru odvijala se kroz prozor knjižnice, a sve knjige prije posudbe morale su se dezinficirati i staviti u vrećicu. Nakon povrata u knjižnicu, knjige su morale biti dezinficirane i odstajati u karanteni 3 dana, kako bi se smanjio potencijalni rizik zaraze.

Našu knjižnicu preselili smo u online svijet u obliku **virtualne knjižnice** gdje su učenici ali i nastavnici mogli pronaći zanimljive i korisne informacije za učenje i rad, kao i sve vijesti vezane za rad knjižnice. Učenici putem virtualne knjižnice mogu pristupiti virtualnoj referentnoj zbirci, raznim poveznicama na obrazovne i kulturne sadržaje, kulturno-javnim online programima i YouTube kanalima, online lektirnim naslovima, pročitati novosti iz školske knjižnice te se i zabaviti rješavajući zabavne kvizove i igre.



Virtualna knjižnica naše škole ne služi samo učenicima već i nastavnicima koji tu mogu pronaći razne korisne materijale i poveznice za područje svog rada.

Aktivnost koju smo proveli kroz virtualnu knjižnicu bila je Noć knjige 2020. godine. Zadatak za sve zainteresirane bio je slanje fotografija omiljenih knjiga, polica s knjigama ili prizora čitanja. Pristiglo je jako puno fotografija i sve smo ih objavili u programu padlet, a neke od njih možete vidjeti i u nastavku.



Nova školska godina započeli smo vrlo optimistično i uspjeli smo uživo obilježiti važna događanja poput **Mjeseca hrvatske knjige**, božićnog eTwinning projekta **Božić u srcu mom i tvom, Dan hrvatskih knjižnica te Noć knjige**.

Učenici 4. razreda sudjelovali su u **Projektu razmjene straničnika**, a za zemlju partnera dobili smo Portugal. Iako smo naše straničnike poslali još u listopadu, zbog cijele situacije s koronavirusom, straničnike naših prijatelja iz Portugala dobili smo tek u siječnju.



Učenici 5. i 6. razreda, članovi skupine **Knjižničari** sudjelovali su u eTwinning projektu **Božić u srcu mom i tvom**. Zadatak je bio širenje božićnog duha i izrada božićnih ukrasa, koje smo potom razmjenjivali sa školama partnerima u projektu. Škole partneri bile su nam škole OŠ Jurja Barakovića, Ražanac, OŠ „Vladimir Nazor“ Slavonski Brod te OŠ Brezovica, Brezovica. Učenici su se jako razveselili projektu i dobivenim ukrasima, iako su već na kraju projekta morali prijeći na online nastavu te su ih ukraši dočekali tek kada su opet sjeli u školske klupe, nakon Božića.



Obilježili smo i **Dan hrvatskih knjižnica**.

### DAN HRVATSKIH KNIŽNICA

11. 11.



Knjige svakake u  
Njoj žive.  
I njima se učenici dive.  
Žive najčešće na polici, ako  
Nekome ne ostanu u vaku  
Ili na klupi u parku.  
Cijeli život padaju u necije ruke.  
A prljave ruke knjigama su najčešće muke.

A. Šafotek, 6. c

### DAN HRVATSKIH KNIŽNICA

11. 11.

Knjžnica je mjesto gdje se čita,  
Njoj to uopće ne smeta.  
Igrakazi, stripovi, bosne, romani,  
Gotovo nam nitko ništa ne brani.  
Ako hoćeš, dođi i ti s nama se zabav!

M. Stjepanović, 6. c



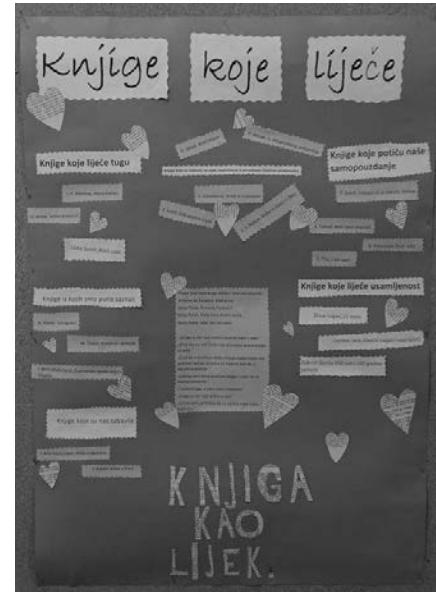
Ovogodišnju **Noć knjige** uspjeli smo obilježiti uživo ali prema unaprijed dogovorenim epidemiološkim preporukama.

Naši najmlađi učenici iz 1. c razreda izradili su svoju **slovaricu** i tako pokazali kako su naučili sva slova.



Učenici 3. a razreda poigrali su se s kockicama i ispričali svoje priče, a bilo je tu i prekrasnih ilustracija i stripova.

Druženje smo završili čitanjem ulomaka iz omiljenih knjiga, knjiga koje liječe dušu! U radionicama nam se pridružila i nastavnica hrvatskog jezika Jasenka Tisucki.



Dotada vas pozivam na svakodnevno posjećivanje društvenih mreža naše školske knjižnice (fb: Školska knjižnica Ivankovo i Instagram: skolska.knjiznica.ivankovo) te našu virtualnu knjižnicu koju možete pronaći na službenoj stranici naše škole u odjeljku Školska knjižnica.

Knjžničarka Kristina Perić



Zainteresirane učenice 5., 6., 7. i 8. razreda sudjelovale su na radionici **Zatamnjena poezija**. Njihov zadatak bio je recikliranje otpisanih knjiga na način da jednu stranicu teksta pretvore u poeziju, odabirući riječi koje će tvoriti stih ili dva njihove pjesme, a sve zajedno oblikovati i crtežom. Možda zvuči zbumnjuće, no slike govore više od riječi pa pogledajte!



# TEMA BROJA:

# Škola u doba pandemije

## Kronika zbivanja

Protekla godina svima nam je donijela brojne izazove. Cijeli svijet zadesila je pandemija koronavirusom, koji se naziva još i covid-19 jer je otkriven 2019. u Kini kada su prvi slučajevi oboljelih zabilježeni početkom prosinca, a epidemiološki su bili povezani s boravkom na gradskoj tržnici Huanan Seafood Wholesale Market, veleprodajnom tržnicom morskih i drugih živih životinja.

7. siječnja 2020. kineske su zdravstvene vlasti službeno priopćile otkriće novog koronavirusa povezanog sa slučajevima virusne upale pluća u gradu Wuhanu te je spomenuta tržnica zatvorena i grad stavljen u karantenu, ali unatoč tome virus se širio i u druge dijelove Kine. Bolest se vrlo brzo širi izvan granica Kine te stiže u Europu gdje se posebno proširio u nama susjednoj Italiji.

25. veljače 2020. zabilježen je prvi slučaj zaraze koronavirusom u Hrvatskoj. 11. ožujka 2020. Svjetska zdravstvena organizacija je proglašila globalnu pandemiju. U takvim okolnostima i Hrvatska je poduzela mjere te je zadnji dan uobičajene nastave u školama bio 13. ožujka. 2020. Nastava na daljinu počela je od 16. ožujka 2020., za sve nas bila je velika promjena.

Nismo se viđali u našoj školi, družili smo se samo u okviru nastave na daljinu. Učenici razredne nastave pratili su i školu na trećem putem televizije, dok su učenici predmetne nastave svoje prijatelje i učitelje viđali putem internetskih platformi. Polako smo se navikavali na zaštitne maske koje smo nosili u javnom prostoru i većinu vremena provodili u svojim domovima, pratili vijesti o razvoju pandemije, kada nas je 22. ožujka 2020. sve iznenadila vijest o jakom potresu, snage 5.5 po Richteru koji je pogodio Zagreb u ranim jutarnjim satima. Nakon toga uslijedio je niz slabijih potresa zbog kojih je zagrebačko područje podrhtavalo danima. Grad Zagreb i okolica pretrpjeli su velike materijalne štete koje su vidljive još i danas.

Tijekom ljeta, situacija s koronavirusom se smirila i ponadali smo se kako je sve možda i iza nas, ali s dolaskom jeseni i hladnijih dana, brojke zaraženih su počele ponovno rasti. Povratak u škol-



## COVID-19

### Što je koronavirus?

Koronavirus je skupina virusa koji uzrokuju bolesti kod sisavaca i ptica. Koronavirus je virus iz potporodice Orthocoronavirinae, porodice Coronaviridae i reda Nidovirales.

### Što uzrokuje?

Koronavirus kod ljudi uzrokuje respiratorne infekcije, poput prehlade, koje su obično blage. Rjeđi oblici, poput SARS-a, MERS-a i bolesti COVID-19, mogu biti smrtonosni.

### Koji su simptomi?

Povišena tjelesna temperatura, suhi kašalj, umor, otežano disanje ili gubitak dah, bol ili pritisak u prsima, gubitak sposobnosti govora ili kretanja, bolovi, grlobolja, proljev, konjunktivitis, glavobolja, gubitak osjeta okusa i mirisa, osip ili promjena boje prstiju na nogama ili rukama.

### Kako se provodi nastave u vrijeme koronavirusa?

Učenici moraju držati razmak, zaštitne maske moraju nositi učenici s kroničnim bolestima, nastavnici također moraju nositi zaštitne maske, prostorije se više puta dnevno provjetravaju.

### Što je samoizolacija?

Samoizolacija je posebna mjeru zdravstvene zaštite koja se provodi temeljem odluke ministra zdravstva. Može trajati od 2 do 14 dana.

Petra Đuzel i Martina Stjepanović, 6.c

# Kako smo preživjeli razdoblje online nastave

**Kako su se nosili s online nastavom opisali su nam neki od učenika tadašnjeg petog razreda**

## Nastava na daljinu

Zovem se Dorijan i idem u 5.a razred. Sada ču vam napisati kako ja doživljavam nastavu na daljinu.

Meni je nastava na daljinu loša zato što ne mogu viđati svoje prijatelje iigrati se s njima. Nastavnik Informatike dao nam je tablete na kojima možemo pratiti nastavu na daljinu. Nastava na daljinu mi je ponekad komplikirana, zato što se ne mogu snaći u grupama i nekim zadacima. Volem kada dobro izvršim zadatke i kada su mi svi zadaci točni. Nastavnici nam svaki dan zadaju novu zadaću koju mi svi riješimo i pošaljemo odgovore. Nastava na daljinu me naučila kako se snaći u virtualnoj školi. Moja obitelj mi pomaže kako bih savladao sve što mi je potrebno za školu, isto kao i nastavnici koji su tu uvijek za nas.

Ja se nadam da će ovaj virus brzo proći, i da ćemo u razred opet svi doći, nasmijani i veseli kao uvijek.

Dorijan Šuper, 5. a

## Škola na daljinu i ja

Škola na daljinu i nije tako loša za mene, ali znam da je mojoj majci teško.

Ima nas troje djece, dvoje učenika i mog malog brata. Ona stalno juri iz sobe u sobu da nama objasni gradivo. Meni nedostaju moji prijatelji i prijateljice. Nadam se da će se ova situacija vrlo brzo rješiti i da će se sve vratiti na normalu.

Josip Križanac, 5. c

## Nastava uz epidemiološke mjere

Počela je školska godina, nastava se opet održava u učionicama. Ove se godine sve održava uz posebne mjere. U učionicama se strogo drži razmak, nastavnici nose maske, a sve to zbog koronavirusa koji je s nama od ožujka.

Djelatnici i učenici naše škole trude se održati što manji broj zaraženih, uz razne mjere sigurnosti. Učenici u učionicama sjede na razmaku, izvan klupa, trebali bi boraviti na zraku kada to vrijeme dopušta. Također se ne smiju mišljati s ostalim razredima. U našoj školi na nastavi učenici ne moraju nositi maske, ali pri ulazu u školu obavezno je dezinficirati ruke. Maske nose nastavnici i učitelji koji također na svom stolu imaju i zaštitni pleksiglas.

Nadamo se da će ova školska godina proći bez zatvaranja škole i prelaska na online nastavu. Vjerujemo da će se epidemiološka slika kako u Hrvatskoj tako i u cijelom svijetu poboljšati.

Ana Salopek, 6.c

## Škola na daljinu

Prvi puta se održava škola na daljinu. Svima nam je to bilo nepoznato, čudno i teško na početku. Svi smo se brinuli kako će to izgledati i hoćemo li se snaći. Prvi tjedan škole na daljinu ja sam bio jako zbumen i nisam se baš snalazio. Prvih par dana smo nastavu pratili na TV-u, a nakon toga u svojim virtualnim učionicama. Nastavnici su nam slali videozapise, dokumente, zadatke i nastavne listiće.

Prvo bih pogledao video i upute, a onda bih rješavao zadaću. Nastavnici se trude da nam što bolje objasne gradivo koje učimo i uvijek su tu za pitanja koja imamo. Škola na daljinu je jako zanimljiva, ali nije isto kao kad nam nastavnici predaju u školi i kada imamo priliku s njima ponavljati gradivo. Nastavnici nisu lako jer i oni moraju pratiti sve nasada i prilagoditi se školi na daljinu.

Nadam se da će što prije završiti ova situacija koja nas je pogodila i da ćemo se vratiti u naše školske klupe. Jako mi nedostaju moji prijatelji i nastavnici. Želim da se opet svi zajedno veselimo i igramo. Škola na daljinu će mi uvijek ostati u sjećanju.

Emanuel Opolcer, 5. a



## Škola na daljinu

Škola na daljinu počela je prije otprilike tri tjedna. Od tada po više od pola dana neumorno odrađujem zadatke koje su mi nastavnici zadali. Svaki se dan susrećem s novim izazovima.

Jako se dobro snalazim te mi je dragog zbog toga. Tek koji put mi mama pomogne oko pokretanja nekog programa. Jedina zamjerka je ta što više ne mogu razgovarati s mojim prijateljima kao što to mogu kada smo zajedno u školskim klupama. Često pomislim na njih i zamišljam da se svi družimo na velikom odmoru, kako trčimo u dvorani za tjelesni i kako smo puno sretniji.

Nadam se da će ova virusna kriza ubrzano proći te da ćemo se svi ponovno sresti i nastaviti gdje smo stali.

Sara Haban, 5. b

## Online nastava

Moji dani u zadnje vrijeme svode se samo na pisanje zadaće, gledanje filmova i serija, izrade kreativnih stvarčica. Zadaću shvaćam s lakoćom i nije ništa posebno teško, filmove, serije i izradu kreativnih stvari radim u slobodno vrijeme jer ga imamo malo više nego inače. Na neki način mogu reći da mi se sviđa online nastava. ali opet mi nedostaju moji prijatelji, zabava u školi, poneki nastavnici i čar slobodnog djetinjstva. Sada je najbitnije da smo kod kuće jer je ipak zdravlje na prvom mjestu. Nedostaje mi to da možemo bez brige šetati ulicom, da se možemo družiti s prijateljima pa čak i bezbrižno odlaziti u školu. Želim se vratiti svojoj staroj svakodnevničini, iako se u to ubraja odlazak u školu, trenutno mi i to jako nedostaje. Moramo imati strpljenja i biti odgovorni, to je u ovim trenucima najbitnije. Vratit ćemo se opet u školske klupe, kada svijet ozdravkada sve bude opet normalno. Do tada ostaje nam samo nastava i druženje u virtualnom svijetu...

Anabela Antunović, 5.c

# RIJEČ STRUČNJAKA

## Kako u školu bez straha?

Polazak u školu predstavlja veliku promjenu za dijete, ali i za cijelu obitelj. Ritam i organizacija dana potpuno su drugačiji nego prije polaska u školu. U predškolskom odgoju učenje se odvija uglavnom kroz igru, kraće aktivnosti te uz puno dinamike i interakcije. U školi se, pak, očekuje sustavno učenje, pisanje domaćih zadataća, te se prvi puta u životu dijete počinje službeno vrednovati kroz ocjene i školski uspjeh. Sve to predstavlja jedno sasvim novo životno iskustvo.

Veliki broj djece voli školu i s nestrpljenjem očekuju povratak u školske klupe i druženje s prijateljima. Nažalost, sve je češća dječja pritužba „Ne želim ići u školu!“. Mnogi će to protumačiti kao prolazni dječji hir ili znak razmaženosti. Međutim, sve više istraživanja pokazuje da ta pobuna može biti znak straha od škole. Intenzivan strah od škole nazivamo i „**školskom fobijom**“.

Općenito gledajući, strah je razumljiva reakcija na opasnu situaciju. On je ljudskom rodu omogućio očuvanje života jer nas je u životno opasnim situacijama tjerao na bijeg ili obranu. Iako je

strah kod ljudi sasvim normalna pojava, on nam ponekad onemogućava da normalno funkcioniramo.

Djeca koja osjećaju strah od škole često se žale na niz tjelesnih simptoma karakterističnih za stres i tjeskobu kao što su glavobolje ili bolovi u trbuhi. Mnoga djeca počinju imati i problema sa spavanjem, te nerijetko, oni mlađi, mogu tražiti da spavaju s roditeljima. Osim navedenih simptoma javljaju se i mučnine, ubrzano i pojачano lupanje srca, napetost u mišićima, umor, iscrpljenost, vrtoglavice i sl. Prvašići sa ovim strahom često govore da se boje škole te neprestano traže podršku od roditelja („Možeš li ostati sa mnom?“, „Moram li ići u školu?“). Neka djeca boje se do te mjere da ne žele ući u školsku zgradu, žale se na bolove i plaču, te ih učitelji i roditelji ne mogu smiriti. Važno je naglasiti da se ovdje ne radi o „zločestoj“ ili prkosnoj djeci, već o djeci koja pokušavaju izbjegći situaciju koja ih plaši. Kod djece s istinskim strahom od škole, navedeni simptomi i ponašanja prisutna su svakodnevno, a nestaju u vrijeme vikenda i školskih praznika.

### Zašto se dijete boji škole?

U podlozi straha mogu biti različite bojazni.

Djeca često imaju „**separacijskih problema**“, što znači da je primarni strah odvajanje od roditelja. Zbog straha od odvajanja od roditelja razvija se strah od škole. Djeca počinju racionalizirati svoj separacijski strah pronalazeći mnoštvo razloga zbog kojih se boje škole: strah od učitelja, strah od ocjenjivanja, osjećaj da ne mogu zadovoljiti zahtjeve, neuglasice s vršnjacima i sl.

Strah se može javiti i kod dobrih i odgovornih učenika koji **sebi postavljaju izrazito visoke zahtjeve i ciljeve**. Kada procjene da nisu u stanju zadovoljiti postavljene norme odustaju.

**Vrlo visoka očekivanja roditelja također** mogu rezultirati strahom od škole. Takvi roditelji u najboljoj namjeri djeci govore: „Ti ćeš sigurno biti jako dobar, imat ćeš sve petice!“. Djetcetova težnja da ispunji očekivanja svojih roditelja dovodi do straha od neuspjeha i toga da će razočarati roditelje ukoliko ne bude uspješno u školi, što može uzrokovati neke od već spomenutih simptoma.





Također, strah od škole javlja se kod djece koja odrastaju u obiteljima u kojima su **roditelji prezaštitnički**. Kada je dijete emocionalno zahtjevno, jako sramežljivo ili je preboljelo/boluje od neke teške bolesti, roditelji ga mogu doživljavati kao vrlo ranjivo i postati snažno zaštitnički nastrojeni.

Vrlo često strah od škole je posljedica **izloženosti djeteta fizičkom i verbalnom vršnjačkom nasilju**, na putu do škole ili u školi, ali i primjerice izolacija od ostalih učenika u razredu kao i potekoće u uspostavljanu socijalnih kontakata.

Nerijetko, strah od škole javlja se kod djece koji odrastaju u obitelji u kojoj se **poremetila obiteljska dinamika** kao što je razvod roditelja, intenzivni sukobi, bolest člana obitelji i sl. Dijete tada odbija odlazak u školu jer ima potrebu „kontrolirati“ novonastalu, nepovoljnu obiteljsku situaciju i na taj način sprječiti raspad obitelji.

Osim svega navedenog, strah mogu potaknuti i neprepoznate **smetnje učenja, pažnje i koncentracije** zbog kojih teško prati nastavu i postiže lošiji uspjeh.

### Kako pomoći djetetu koje ima strah od škole?

Odgoj djeteta temeljiti na emocionalnoj toplini, ali i poštivanju jasnih pravila ponašanja i ograničenja.

Pohvaljivati dijete kako bi razvilo osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.

Poticati dijete na izvanškolske aktivnosti, posebno one u kojima je dijete uspješno.

Postavljati pitanja nevezana za ocjene (npr. „S kim si se danas u školi najviše smijao/la?“)

Umjesto uljepšavanja: "U školi će ti biti divno, stecići ćeš puno prijatelja..." ili onih rečenica koje pokazuju drugu krajnost: "Sad trebaš samo učiti", ponudite realnu sliku škole. Odnosno, recite

djetetu da je škola mjesto na kojem će stecći puno prijatelja, da će neka od tih prijateljstava možda trajati zauvijek, da će doživjeti mnogo prekrasnih iskustava ali da škola podrazumijeva i određene obveze, koje djetetu možda neće biti sasvim omiljene.

Kupovinu knjiga, pribora, odjeće i obuće za školu obavite zajedno s djetetom te mu pritom koliko god je to moguće dati slobodu u izboru kako bi mu se dalo do znanja da zasluzuje povjerenje.

Djecu vrtičke dobi, kod koje je prisutan strah od polaska u školu, dobro je odvesti na razgledavanje škole tijekom ljeta i par dana prije početka nastave te pričati o svojim pozitivnim iskustvima iz škole, onome što će dijete u školi učiti i koje će predmete imati. Ako roditelj poznaje dijete koje već pohađa školu, može ga zamoliti da pokaže svoje knjige i bilježnice njegovom predškolcu.

Ukoliko dijete nije išlo u vrtić i nije se imalo priliku često družiti s vršnjacima, korisno je dogovoriti igranje s nekim budućim učenicima iz djetetova razreda ili nekom drugom djecom približnog uzrasta. Dobro je da dijete na taj način postupno iskusí nove i nepoznate situacije kako bi se vidjelo kako se ono snalazi u njima.

U situaciji kada ne želi u školu ili ako se pojave simptomi straha, otvoreno i vrlo strpljivo razgovarajte s djetetom. Kada vam se ono povjeri, uvažite razloge zbog kojih se ono boji ići u školu. Pokažite razumijevanje, čak i ako vam se oni ne čine sasvim opravdanimi.

Pokažete interes i za djetetove druge aktivnosti, a ne samo za aktivnosti vezane uz školu.

Povremeno, ali ne svakodnevno, razgovarajte s djetetom, ali i s učiteljem, o tome kako se ono osjeća u svojem razredu i školi.

Poduprite povratak u školu na početku nove školske godine, povežite odlazak u školu s ugodnim događajem (odlazak u kino, na sladoled, izlet).

Rutina je nešto što pomaže djeci u prilagodbi – svakodnevno ustajanje i obavljanje aktivnosti u približno isto vrijeme, određivanje tko vodi dijete u školu, tko dolazi po njega nakon nastave i sl. Ako dijete ne želi ni uči u razred, možda je voljno sjediti u hodniku ili knjižnici dok se ne privikne na okolinu – bitno je biti kreativan kako bi se našlo odgovaraajuće rješenje.

Bez obzira na okolnosti, razvijati pozitivan stav prema školi, a pred djetetom nipošto nemojte govoriti negativno o školi, učiteljima i školskim aktivnostima.

O djetetovom strahu od škole obavezno razgovarati sa stručnjacima u školi, psihologom ili pedagogom i zatražiti njihovu pomoć.

### Što izbjegavati:

- Opterećivati dijete prevelikim očekivanjima
- Započinjati svaki razgovor s nagovaranjem na povratak u školu
- Fokusirati se samo na ocjene
- Ucjenjivati ga i prijetiti ga mu zbog izostanaka
- Posramljivati ga zbog straha od škole
- Opravdavati izostanak iz škole bez razloga

### I na kraju...

Škola je prelazak u "novi svijet", ali ta promjena događa se postupno, a ne naglo, kako roditelji očekuju. Ostavite dovoljno vremena i sebi i djetetu da se na ovu promjenu prilagodite. Novi ritam dana, drugačije vršnjačko okruženje, formiranje novog pojma obveza važni su sastavni elementi prilagodbe na školu. Zato, nemojte od djeteta očekivati da ih usvoji odmah. Smatra se da je polazak u školu u tolikoj mjeri velika promjena, da treba proći cijeli prvi razred da bi se moglo smatrati da je prilagodba završena.

Goran Bosnić, mag. psych.

# Anglizmi u hrvatskome jeziku

Nedavno smo obilježili Mjesec hrvatskoga jezika. Prilika je to kako bismo se podsjetili koliko smo sretni što smo njegovi govornici. Ljepota i vrijednost našeg materinskog jezika motivacija su svima nama da ga čuvamo, cijenimo i ponosimo se njime. Svake godine učenici naše škole sudjeluju u nizu aktivnosti kojima se upoznaju s povijesnim razvojem hrvatskoga jezika, s njegovim obilježjima i kulturnom baštinom. Unatoč posebnim prilikama, uspjeli smo i ove godine svečano obilježiti najvažniji kulturni događaj u čast hrvatskome jeziku. Učenici su slušali i predavanja na kojima se govorilo s kojim se sve poteškoćama naš jezik susretao i nosio kroz prošlost. Nekoliko je europskih jezika koji su u prošlosti Hrvatske nametani hrvatskom narodu. Uspjeli smo ih sve othrvati i učiniti hrvatski jezik slobodnim i jedinim službenim jezikom u Hrvatskoj. No, danas je, bez osvajača i ratova, njegovo opstanak ponovno u opasnosti.

Svjesni smo da se jezik mijenja, postoji potreba za novim riječima, za označavanjem novih pojmoveva. Većina ljudi danas poznaje još barem jedan jezik osim materinskog i tako dolazi do izmjene riječi iz jednog jezika u drugi. Tada govorimo o jezičnom posuđivanju. Posuđenice razlikujemo prema jeziku iz kojeg smo ih preuzeli pa tako imamo latinizme, germanizme, turcizme, mađarizme i dr. Sigurno ste upoznali primjere riječi koje svrstavamo u gore navedene skupine. One su postale dio našeg jezika i osjećamo ih kao hrvatske. One nam svjedoče kako u nekom trenutku u prošlosti nismo imali dovoljno riječi za nove pojmove pa smo ih posuđivali iz jezika država pod čijom je vlašću tada bila Hrvatska. One su i kulturna ostavština koju su nam ti narodi ostavili. Raznolikost i jest jedno od bogatstava svakoga jezika, no u preuzimanju riječi iz drugih jezika ne treba pretjerivati. Moramo paziti i razlikovati potrebu posuđivanja riječi iz drugih jezika kada nemamo odgovarajuću hrvatsku riječ i posuđivanja riječi, a da zanemarujemo postojeće hrvatske riječi.

Ubrzani način života i brojne obveze usmjeravaju nas pribjegavanju što lakših načina kako bismo sve što smo zacrtali odradili u zadanome roku. Tako je i s novim riječima.

**Kako ne bismo trošili vrijeme na pronalaženje hrvatskih izraza za neki novi pojam, najčešće preuzimamo već poznatu riječ za određeni pojam. Danas se većina takvih riječi preuzima iz engleskoga jezika. Njegova popularnost desetljećima raste u svim dijelovima svijeta, pa tako i u Hrvatskoj. Sveobuhvatan utjecaj engleskoga jezika je nezaustavljiv.**

Svjedoci smo velikom broju stranih riječi koje svakodnevno čujemo putem raznih medija ili uživo. Uzrok takvoj pojavi poznat je odavno jer razvojem tehnologije, digitalnih sadržaja, utjecajem američke glazbe i filmova engleski jezik postigao je svjetsku dominantnost. U prilog mu idu i dodjeljivanje uloge prvog ili drugog službenog jezika u brojnim svjetskim državama, njegova uporaba u tehnologiji i računarstvu. Drugi je razlog uspjeh u poslovanju i međunarodnoj komunikaciji koju poznavanje engleskih izraza uvelike olakšava. Sve to razvija engleski jezik i njegovu vrijednost. Događa se da engleske riječi preuzimamo i zato što nam zvuče ljepe ili smatramo kako smo bolji, moderniji govornici ako su dio našeg rječnika. Tomu su najviše skloni djeca i mlađi. Njihova komunikacija danas se najčešće odvija putem digitalnih aplikacija i na društvenim mrežama. Ti su mediji izvori brojnih engleskih riječi koje djeca i mlađi upoznaju, rado prihvate i brzo uvrste u svoj svakodnevni govor. Pri tom ne razmišljaju o mogućim hrvatskim zamjenama riječi koje koriste. Što su uopće anglozimi? To su riječi koje su preuzete iz engleskog jezika i prilagođene hrvatskom jeziku kao posuđenice. Zašto pretjerana uporaba stranih riječi u našem govoru nije dobra? Postoje anglozimi koji su se prilagodili našem jeziku i njegovim pravilima. Oni

su već dugo zastupljeni u našem govoru. To su primjeri kao tenis, sport, vikend, sendvič i dr. Danas bilježimo veliki broj anglozama koji ne odgovaraju jezičnim pravilima našeg jezika. Možemo ih pronaći u svim medijima, čuti u razgovoru i slično.

**Te riječi narušavaju naš jezični sustav i ne trebamo im davati prednost.**

U tablici su prikazani neki primjeri anglozama i njihove hrvatske zamjene.

anglizmi	hrvatske zamjene
bookmark	straničnik
brand	robna marka
bullying	vršnjačko zlostavljanje
celebrity	poznata osoba
chat	čavrjanje
event	događaj
gamer	igrac
link	poveznica
mail	pošta
on line	na daljinu
password	lozinka
shopping	kupovina
website	internetska stranica

**Kako ne bismo uništili jedinstven, bogat, raznolik, osebujan naš hrvatski jezik, trebamo izbjegavati uporabu engleskih riječi u njihovom izvornom obliku.**

Pogrešnu uporabu možemo uočiti i kod posuđivanja glagola iz engleskog jezika i stvaranja novih oblika pomoću sufiksa preuzetih iz hrvatskoga jezika (hejtati, šerati, čilati, logirati). Koliki utjecaj engleski jezik ima, uočljivo je i među mladima u čijoj je komunikaciji raširena uporaba pokrata od engleskih riječi (OMG, LOL, BFF).

**Ako imamo domaću hrvatsku riječ za novi pojam ili izraz, svakako ju trebamo uvrstiti u naš rječnik, a odbaciti mogućnost uporabe strane riječi.**

Ako posuđujemo riječ iz nekog jezika, moramo sljediti određena pravila. Hrvatski jezik je normiran i sve posuđenice moraju se prilagoditi njegovim normama. Potrebno je naglasiti da se uporaba posuđenica može opravdati ako ih čujemo u žargonu, ali u svakom obliku službene komunikacije prednost imaju hrvatske riječi.

Jasenka Tisucki, prof.

Izvori:

Anić, Vladimir, Veliki rječnik hrvatskoga jezika, Zagreb, Novi liber, 2004.  
Bujas, Željko, Veliki englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Nakladni zavod Globus, 2008.

Filipović, Rudolf, Anglicizmi u hrvatskom ili srpskom jeziku : porijeklo – razvoj – značenje, Zagreb, JAZU, Školska knjiga, 1990.

Babić, Stjepan, Hrvanja hrvatskoga : hrvatski u koštacu sa srpskim i u klinču s engleskim, Zagreb, Školska knjiga, 2004.

Barić, E. i suradnici, Hrvatski jezični savjetnik, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, 1999.

<https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=2765>

<https://hrcak.srce.hr/171927>

<https://www.interpreta.hr/hirek-attekintes/anglizmi-u-hrvatskoj>

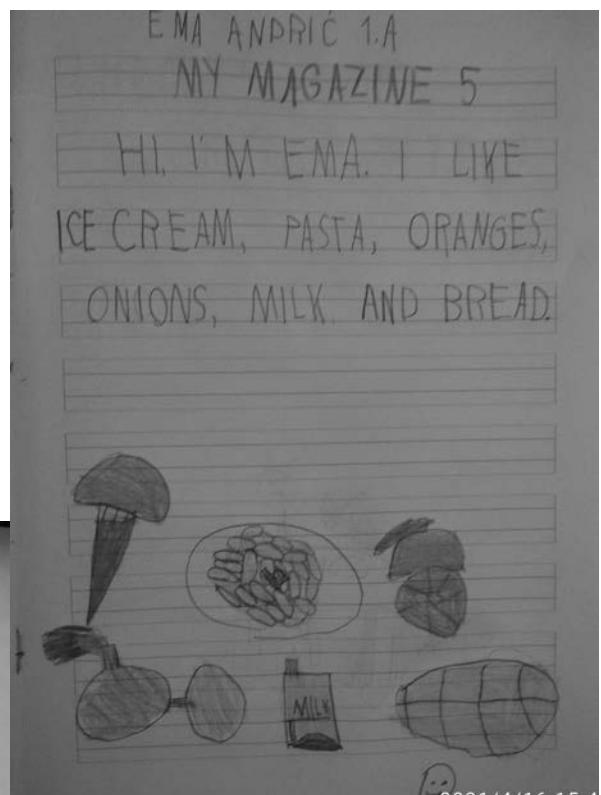
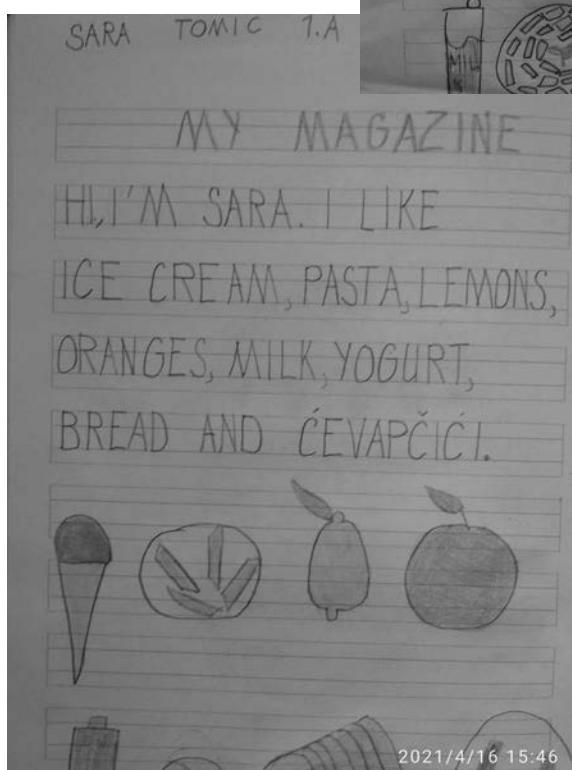
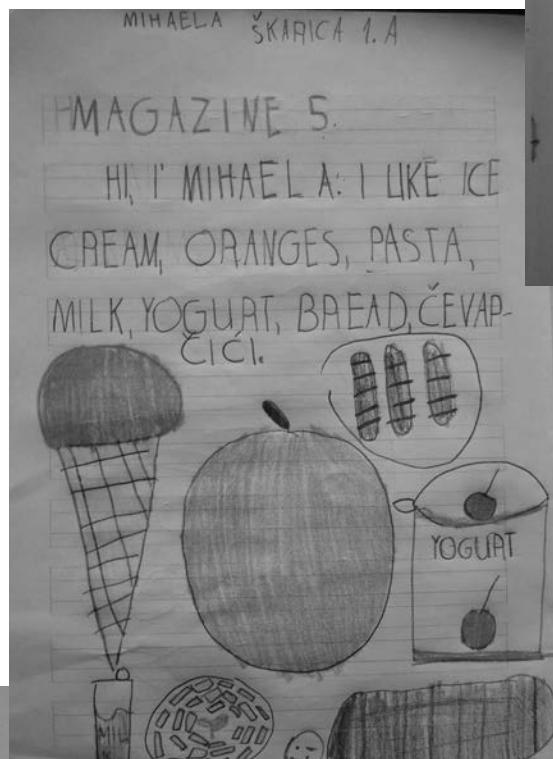
<https://hr.wikipedia.org/wiki/Anglizam>

# STRANI JEZIK

## Black lives matter

You probably know what I am going to write about, but first I want to say why. I always liked the stories when people fought for something. It just gave me this feeling of inspiration and motivation at the same time. It is a beautiful thing to see people getting together fighting for what they believe in.

This first started at my online class of English. We had an assignment to read a text and watch a video. We were talking about Rosa Parks, and the video was a man talking to the audience about her story. A little background story, Rosa Louise McCauley Parks was a taylor who didn't want to give up on a seat in the bus for a white person (the buses back then were separated for white and black people). She was arrested for not giving her seat on 1st of December 1955. The man in the video was talking about his son's education on this story. In school the teacher told the boy's class the story. Only, it was a little bit different. The teacher said that Rosa Parks didn't give her seat because she was tired from work. The boy came home and told his father what he learned, and his father told him that she wasn't tired from work. She was tired from the same thing happening not only to her, but to others because of their skin color. As I understood, the boy had to do some kind of speech, and he prepared himself with the real story of Rosa Parks. The day when he did the speech, the teacher came up to him and apologized.



"We hold these truths to be self-evident that all men are created equal." – Martin Luther King Jr. This man had a dream about 50 years ago and it still hasn't been made to reality. He was a leader in one of many protests, but there is one special. On March 28th, about 12 000 demonstrators gathered on the Beale Street to support garbage workers. It should have been a peaceful march, but it ended in extreme violence. Around that time, Martin Luther King was getting death threats more than ever. On April 4th, 1968., Ray killed Martin Luther King Jr. with a single shot fired from his Remington rifle, while King was standing on the second-floor balcony of the Lorraine Motel in Memphis, Tennessee. He had a famous speech that's called "I have a dream".

Then we come to 2020., and black people still aren't equal to us. George Floyd came in to the store to buy cigarettes. The seller from the store came back to his car and said he wants the cigarettes back because the bills were fake. George didn't give them the cigarettes so the seller called the police. They've said he's not in control of himself and is awfully drunk. When the police officer came to arrest George, and he said he doesn't want to go in the car because he is claustrophobic. That is when the officer put his knee on George's neck. He was in that position for 8 minutes and 46 seconds. George said multiple times that he can't breathe but the officer didn't move his knee. There were passengers who tried to do something but the officer took his gun out.

There are many more black people who died because of their skin color. That doesn't have sense. Why do you need to judge someone because of their skin color? When you look at it like I am looking at it right now, you see how childish that is. That is just like judging someone for what they wear. Not every black man is aggressive, and not every white man is a racist. I really liked Martin because he didn't want to be more than a white man he just wanted to be equal to a white man and it is sad that he wasn't.

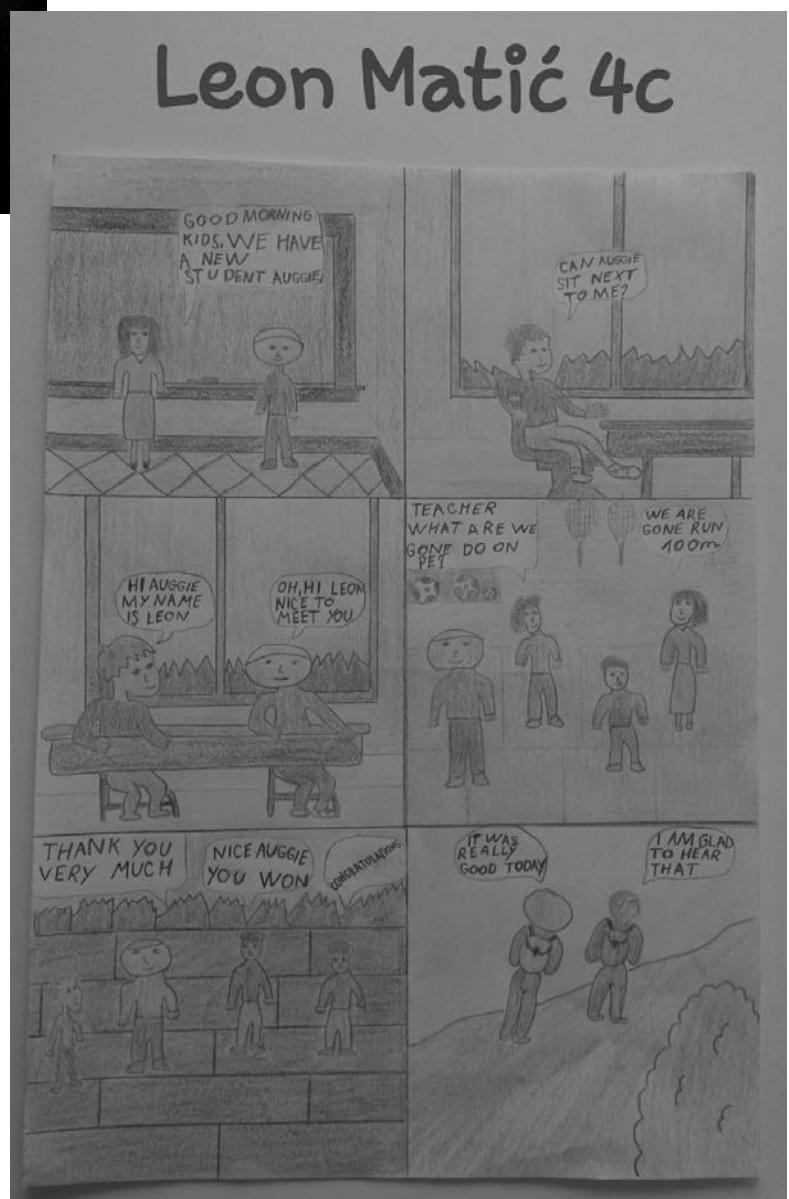
## E-Twinning projekt "Send me your Easter card"

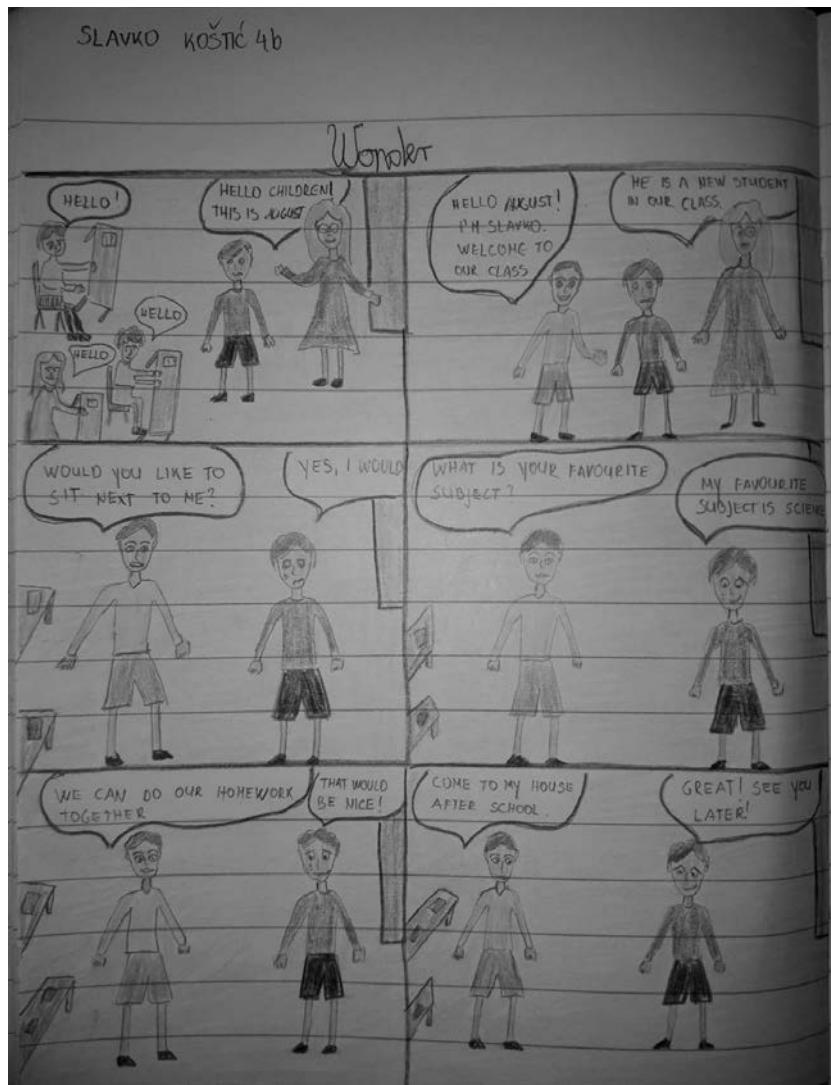
Dio učenica 6.razreda je sudjelovao u E-Twinning projektu "Send me your Easter card". Priključili smo se projektu u 2.mjesecu. Kada smo se priključili, nije nam bilo ni na kraju pameti kako čemo projekt odradivati online niti da će škole raditi online. U 3. mjesecu smo izrađivali čestitke i pripremali se slati ih školama partnerima. U međuvremenu su škole prešle na nastavu daljinu, kako kod nas, tako i u školama partnerima projekta u drugim državama. Ali, s obzirom kako je ova e-Twininng platformi prilagođena online



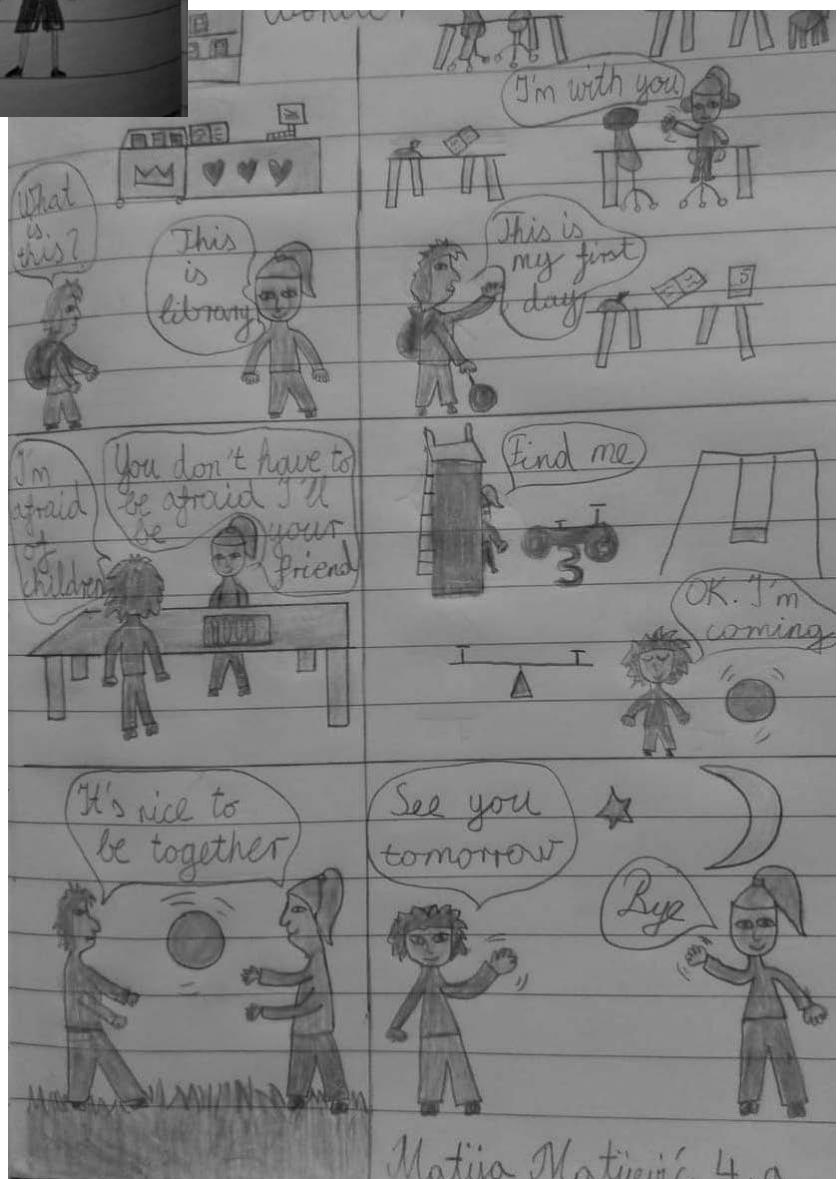
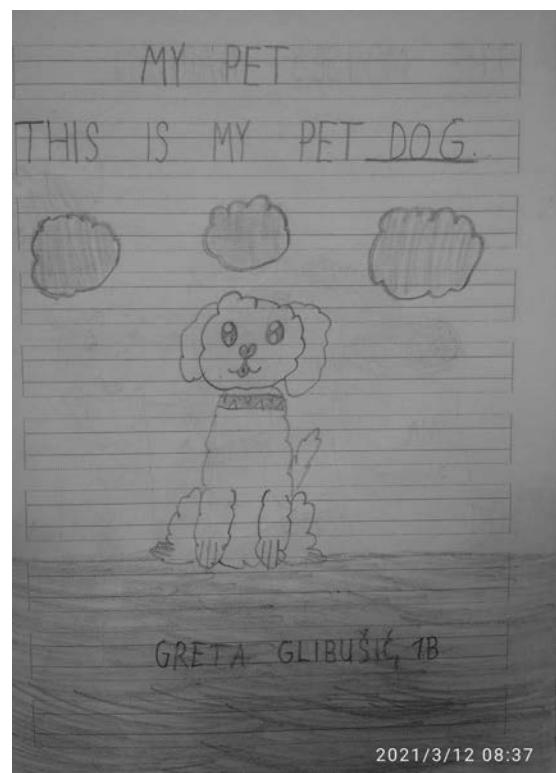
načinu rada, brzo smo prešli na takav način rada. Izradili smo digitalne čestitke i prezentacije o načinu kako slavimo Uskrs u svojim državama. Puno toga smo saznali i o slavljenju Uskrsa u državama škola partnera (Poljska, Ukrajina). Evo par slika koje prikazuju naš rad na projektu i izrađene radove.

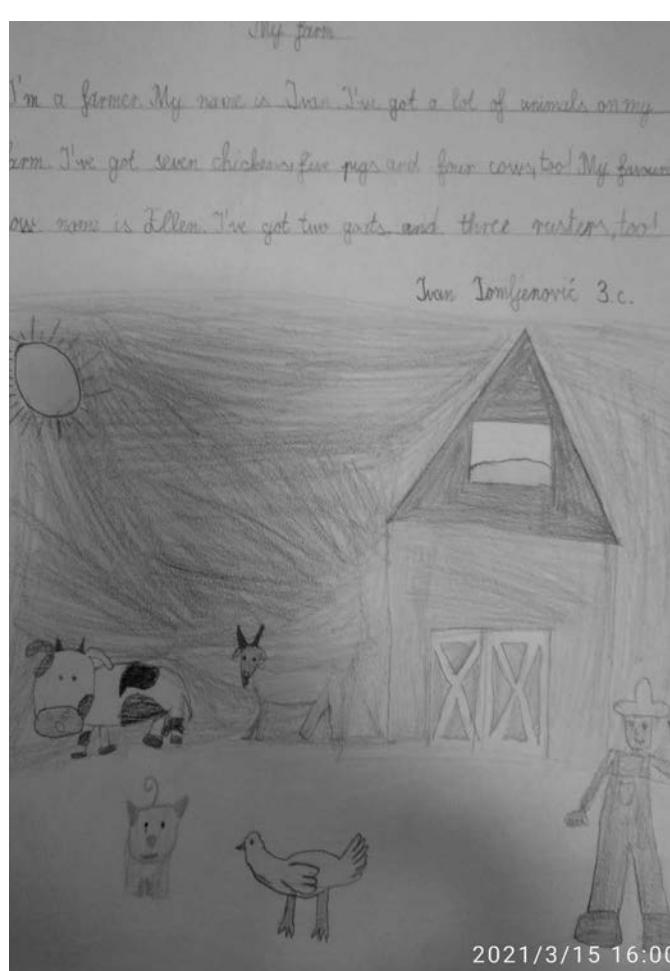
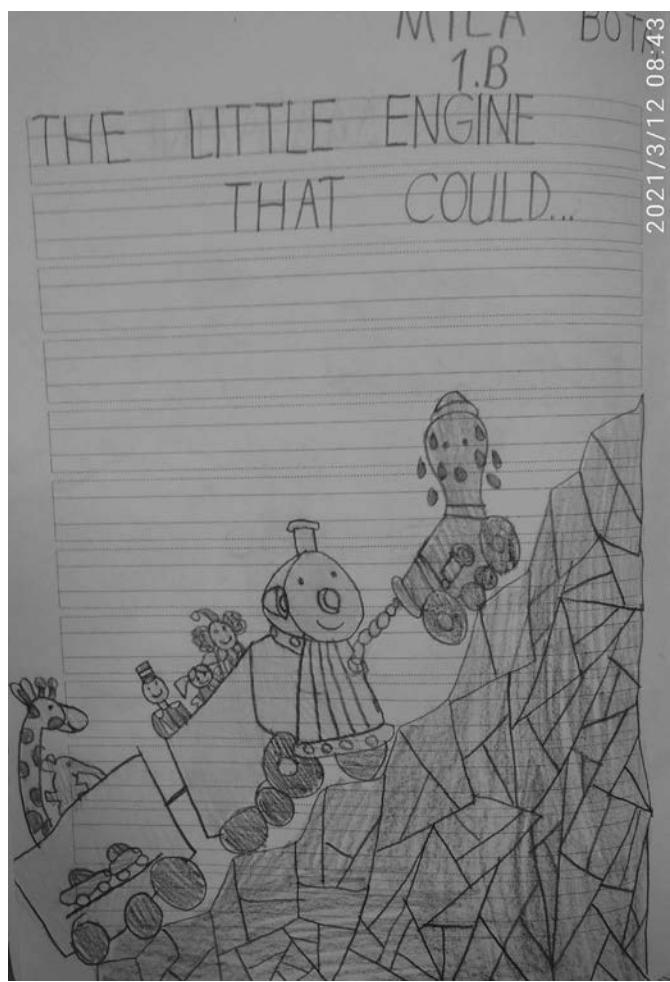
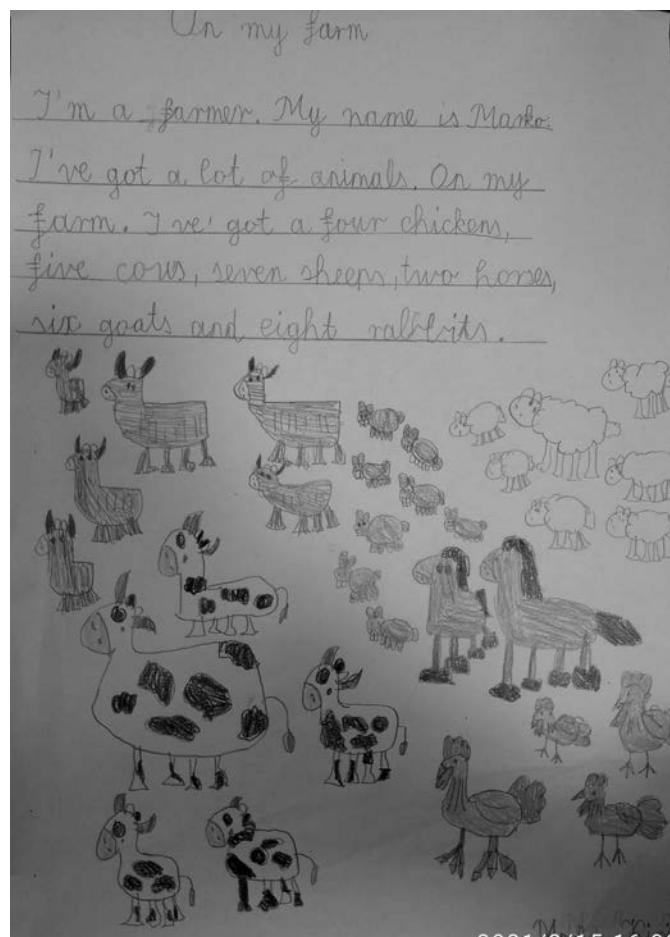
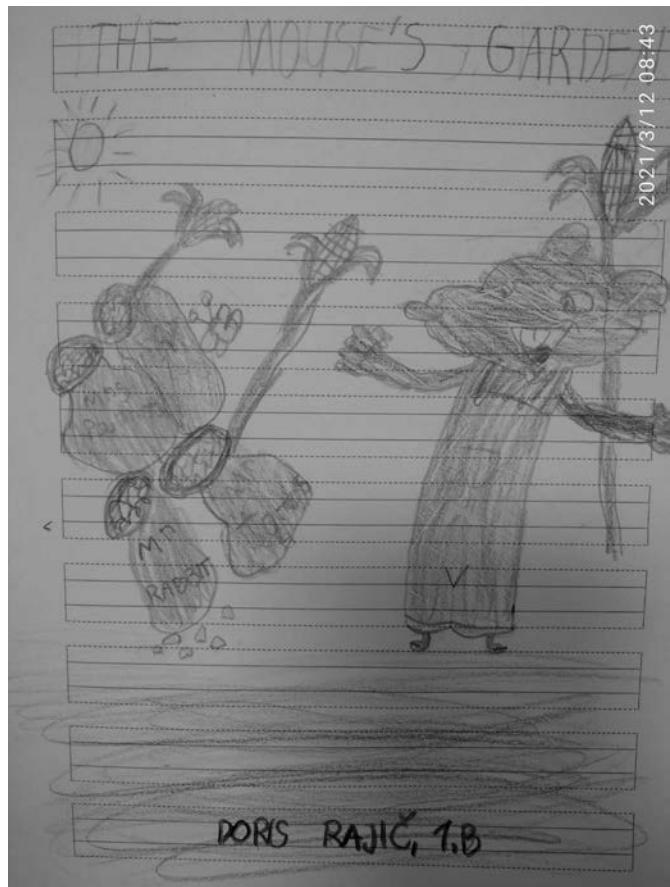
Ivana Kozić





2021/3/12 08:4





# NAŠI USPJESI

## NAJZNAČAJNIJI REZULTATI NATJECANJA ŠK. GODINE 2020./21.

Područje	Ime prezime i razred	Županijsko natjecanje	Reg. nat.	Drž. nat.	Mentor
Hrvatski jezik	Marta Ivanko, 7. raz.	4. rang – 4. mj.			Marija Maslać
	Mia Medved, 8. raz.	10. mj.			Jasenka Tisucki
Matematika	Ana Labazan, 4. raz.	5. rang – 8. mj.			Renata Rupa
	Anabela Antunović, 6. raz.	10. rang – 11. mj.			Sunčica Topić
	Nina Kristović, 7. raz.	11. rang – 15. mj.			Helena Milanović
	David Maršić, 8. raz.	2. mj.			Zdenka Škrlec
	Lara Koštić, 8. raz.	5. rang – 6. mj.			Zdenka Škrlec
	Valentina Štetić, 8. raz.	6. rang – 7. mj.			Zdenka Škrlec
	Lea Starinec, 7. raz.	4. mj.			Anica Đukić
	Ana Žgela, 8. raz.	7. rang – 8. mj.			Anica Đukić
	Ena Pandža, 8. raz.	12. rang – 13. mj.			Anica Đukić
Revija dječjeg filmskog stvaralaštva – Marta Bota 6. raz., film „Strah u Ulici lipa“ izabran u završnu selekciju Revije					Marija Jurić

# INTERVJU

## Razgovor ugodni

**Naše novinarke Anabela i Lea imale su prigodu i čast napraviti intervju s glumicom Sandrom Lončarić.**

### Kako je biti glumac?

Nekad super, a nekad čak i ne. Zato jer nekad nisam raspoložena, kad sam umorna, bolesna. Kad netko očekuje od tebe da budeš nasmijan i sretan, a ustvari ne možeš uvijek biti takav, kao i svaki čovjek u životu. To je jedino ponekad naporno, ali većinom je jako lijepo.

### Koji vam je najdraži kolega s kojim ste surađivali?

Ima ih jako puno. Ne bih mogla izabrati najdražeg, to je nekako moja sreća jer uvijek imam super kolege.

### Kako vam je bilo u ulozi Margarite u staroj popularnoj seriji "Zauvijek susjedi"?

To smo snimali jako davno, ali to se sad ponovno prikazuje na televiziji. To je jedna od mojih dražih uloga u nizu. Margaret je dosta opaka, ali ona, kao svi ljudi koji su dosta opaki, imaju privatno nekih problema pa su možda i zbog toga takvi.

### Koliko se dugo bavite glumom?

Glumom se bavim preko 25 godina.

### Kako ste se odlučili baviti glumom?

Ja sam se zapravo slučajno počela baviti glumom. Pola mog razreda otišlo je na audiciju, ja sam slučajno prošla i tako sam ostala u tom poslu, no kad sam bila mala, ja i moje prijateljice, kad bi nam bilo dosadno, smislile bi neke predstave i tada sam prepoznala u sebi neki talent za glumu.

### Što vam je draže glumiti u kazalištu ili u filmu?

Volim oboje iako je to dvoje jako različito. Kada si u kazalištu ne smiješ pogriješiti, moraš improvizirati, dok na filmu kažeš stop i scena se ponovi. Na filmu jest lakše, ali volim oboje.



### Kada ste bili mali što ste htjeli biti po zanimanju?

Htjela sam biti stjuardesa. Jako volim putovati, osobito avionom, tako da to je moj neki posao iz snova, ali život me odveo na sasvim drugi put.

### Koji vam je najdraži grad koji ste posjetili?

Prošla sam kroz jako puno gradova. Ovog Božića bila sam u Liverpoolu i Dublinu tamo je zaista lijepo, ali mi je New York bio baš „wow“ i on mi je nekako najdraži grad.

### Imate li neku poruku za mlade koji se žele baviti glumom?

Imam poruku za sve mlade. Slušajte sami sebe, slušajte ono što je u vama koje vas vodi na put koji volite. Na posao koji ćete raditi s ljubavlju. Nemojte slušati druge, slušajte sebe. Mene su pokušali odgovoriti od glume, ali ja se nisam dala jer jako volim glumu.

Anabela Antunović, 5.c

Lea Ivančić, 7.c

# UČENIČKI RADOVI

37

## MOJ PRIJATELJ

Moj prijatelj se zove Tin. On ima 8 godina. Visok je, malo punašan, ima izduženo lice, crnu kosu i smeđe oči.

Tin voli odijevati majicu kratkih rukava i kratke hlačice.

On trenira nogomet, a voli igrati i rukomet. Često sa njim idem kući iz škole. Zajedno igramo nogomet i igramo igre.

Franko Salopek 2.a

## MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica se zove Irena. Ona ima osam godina. Glava joj je okrugla, oči su joj kestenjaste i vesele. Ima veliki široki veselo osmijeh. Niskog je rasta i popunjena je. Voli nositi majice i tajice. Voli se ljeti igrati u parku. Ja se volim igrati s njom. Ljeti se zajedno vozimo na biciklima.

Rebeka Grubeša 2.a

## MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica se zove Marta. Ona ima osam godina. Ona je velika. Lice joj je okruglo, oči su joj smeđe, a nos joj je ravan. Ima rumene obraze. Usta su joj nasmijana, kosa joj je duga i smeđe boje. Ona najčešće nosi hlače i majicu. Volimo se igrati. Dobra je prema meni i drugima.

Ja volim Martu i ona voli mene. Ja njoj pomažem i ona meni.

Magdalena Perić 2.a

## SNJEGOVIĆEVA IGRA

Pao je snijeg,  
na mali brijeđ.  
Snijeg bijeli,  
djecu uvijek razveseli.  
Snjegović se smije,  
jer djecu ne grijе.

Tin Cerančević 2.a

## SNJEŠKO

Hladan snijeg  
zatrpao brijeđ.  
Ulica se bijeli  
snješko se razveseli.  
Snijeg se smije  
jer ljude ne grijе.

Marta Maslać 2.a

## ZIMA

Bijeli je snijeg  
pao na brijeđ.  
Sve se bijeli,  
snješka snijeg razveseli.  
Samo on se smije,  
a nigdje se ne grijе.

Tena Miškulin 2.a

## TO SAM JA

Ja sam Tin Cerančević. Imam 8 godina. Živim u Ivankovu s mamom, tatom i sestrom. Visok sam i popunjeno. Imam smeđu kosu, smeđe oči i okruglo lice. Volim se odijevati sportsko. Volim igrati nogomet. Dobar sam u nogometu. Volim se igrati žmire. U školi me zanima informatika. Želja mi je da dobijem brata i postanem nogometništa.

Tin Cerančević 2.a

## MOJA MAMA

Moja mama se zove Nada Cerančević. Ima 33 godine. Niska je i sa nekoliko kila viška. Kosa joj je smeđe boje. Oči su joj smeđe boje, a usta su joj nasmijana. Moja mama ima grbav nos. Često nosi šarenu odjeću zato što je sretna. Voli se igrati sa mnom, voli gledati filmove. Moja mama se voli družiti sa prijateljima. Voli me grliti i jako me voli. Volim i ja nju.

Tin Cerančević 2.a

## MOJ TATA

Moj tata se zove Tomislav Cerančević. Ima 39 godina. Visok je i ima 20 kila više. On ima okruglo lice, smeđe oči, grbav nos, blijedi obrazi. Nasmijana usta i crnu kosu. Voli se sportski oblačiti. Voli adidas patike. Omiljeni sport mu je rukomet koji nekad zajedno igramo. Moj tata ima puno prijatelja jer je dobar. Ja ga puno volim i on mene

Tin Cerančević 2.a

## MOJA MAMA

Moja mama zove se Marija. Mama ima 37 godina i nižeg je rasta. Lice joj je okruglo, a oči su joj smeđe boje. Nos joj je špicast. Obrazi su joj blijedi, a usta nasmiješena. Kosa joj je crne boje. Moja mama voli odijevati majice i trenerke. Moja mama voli kuhati. Mama je dobra prema svim ukućanim. Volim mene i ja volim nju. Volimo zajedno ići na izlete. Prema mami osjećam ljubav.

Marta Maslać 2. a

## TO SAM JA

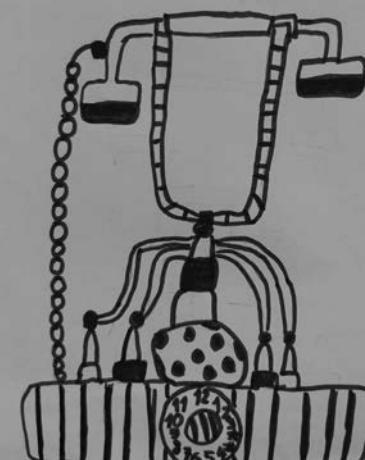
Ja sam Marta Maslać. Imam 8 godina. Živim u ulici Žrtava fašizma 55, Ivankovo. Živim sa roditeljima, sestrama, s bakom i stricem. Ja sam visoka. Kosa mi je srednja i dugačka. Oči su mi smeđe. Lice mi je okruglo. Volim odijevati haljine. Volim ići u školu. Jako sam dobra u pjevanju. Htjela bih bolje naučiti crtati. Najviše se volim igrati sa sestrama. U školi me zanima glazbena kultura. Želja mi je da imam dijete a ostvarit ću ju tako što ću završiti osnovnu i srednju školu.

Marta Maslać, 2.a

Mia Krešić 2.a



Magdalena Perić 2.a



## ČETIRI KRALJICE

Jednoga dana, dok je sjeverni vjetar puhao poput najjače bure, rodi se kraljica po imenu Zima. Mogla je stvarati pojavu koju danas zovemo snijeg, upravljati sjevernim vjetrom te zaleđivati jezera, rijeke, mora, pa čak i oceane. Bila je toliko hladna da su ljudi kad su ju trebali dodirnuti stavljati rukavice, oblačiti zimske jakne...

Prošla su 3 mjeseca i na dan kada su svi travnjaci bili puni cvijeća rodila se kraljica po imenu Proljeće. Mogla je osušenu travu pretvarati u travnjake pune cvijeća, čim bi dodirnula stablo ono bi rascvjetalo, svima je od nje bilo toplo...

Nakon još 3 mjeseca, dok su se ljudi sunčali na plažama, rodi se kraljica po imenu Ljeto. Od nje je ljudima bilo jako vruće, mora su bila odlična za kupanje i odlučeno je da se dok ona vlada neće ići u školu.

Zadnja 3 mjeseca, dok je lišće padalo sa stabala, rodila se kraljica po imenu Jesen. Mogla je lišće bojati u svakakve boje, zbog nje je lišće padalo sa stabala, djeca u vrijeme njene vladavine započinju novu školsku godinu...

Jednoga su se dana te 4 kraljice udružile i stvorile GODINU. Od toga dana godinu koju su napravile naše kraljice označavamo kalendаром.

Mirna Maslać, 4. a

Ružica Matić 2.a



Franka Kožul 2.a



Mateo Cerančević 2.a



## MOJ TATA

Moj tata se Mario. Ima 38 godina i visok je. Lice mu je okruglo, a oči su mu tamno smeđe. Nos mu je širok. Obrazi su mu rumeni. Usta su mu velika i nasmiješena. Kosa mu je crne boje. Moj tata voli se odijevati u sportsku odjeću. Tata voli biti na mobitelu i voli popravljati stvari. Moj tata je jako dobar prema meni i mojim ukućanima. Voli me jako puno, a ja njega volim još više. Zajedno volimo igrati društvenu igru line up 4. Prema tati osjećam ljubav.

Marta Maslać, 2. a

## MOJA MAMA

Moja mama se zove Daria. Živi sa mnom, sestrom i tatom. Ona je niska. Ima 27 godina. Oči su joj zelene boje. Nos joj je mali. Obrazi su joj malo deblji. Usta su joj deblja. Ima tamno smeđu kosu. Najviše voli nositi majice, hlače i tenisice. Ona voli našu obitelj. Voli praviti kolače sa mnom i sestrom. Voli meni i sestri čitati priče. Volimo zajedno gledati filmove. Voli me jako. Voli se šminkati. Ja svoju mamu volim zato što je dobra.

Nika Jureta 2.a

## MOJ TATA

Moj tata se zove Vjeko. Ima 31 godinu. Jako je visok i malo je mršavi. Živi sa mnom, sestrom i mamom. Ima zelene oči i smeđu kosu. Ima tanke usne i okruglo lice. Ima malo veći nos. Najviše voli nositi hlače, košulje i tenisice. Jako je šaljiv i uvijek je nasmijan. Voli igrati društvene igre sa mnom, sestrom i mamom. Voli našu obitelj i voli svoj posao. Ja svog tatu volim zato što je jako dobar i nježan.

Nika Jureta 2.a

## TO SAM JA

Ja sam Nikica Jureta. Imam osam godina. Živim u Ivankovu. Ja živim sa mamom, tatom i sestrom. Niska sam, imam tamno smeđu kosu i plave oči. Uvijek sam nasmijana. Volim nositi haljine i tenisice. Ja volim ići u školu i ići na rođendane. Jako volim čitati knjige. Dobra sam u pjevanju i plesanju. Ja bih htjela da bolje crtam i bojam. Najviše volim pisati zadaću i ići u školu. U školi me zanima hrvatski jezik. Želja mi je da bolje naučim geometrijska tijela i geometrijske likove. Ostvarilo bih se da malo više učim.

Nika Jureta 2.a

## TO SAM JA

Ja sam Tena Miškulin. Imam osam godina. Živim u Ivankovu sa mamom, tatom i Dorom mojom sestrom. Niska sam i mršava. Imam smeđu kosu i plave oči. Volim se lijepo odijevati. Volim voziti bicikl s prijateljicom Ružicom i igrati se sa sestrom. Dobra sam u gimnastici. U školi volim učiti hrvatski, a izvan škole volim šetati. Želja mi je da dobijem psa kojeg će hrani i za kojeg će se brinuti..

Tena Miškulin 2.a

## MOJ TATA

Moj tata se zove Tomislav. Ima 39 godina. Moj tata je visok i malo deblji. Lice mu je rumeno, oči su mu plave boje. Voli nositi trenerku gornji i donji dio. Tata voli ići na bazen. On je policajac. Jako je dobar i on nas voli. Tata i ja volimo ići na pecanje. Ja ga puno volim.

Tena Miškulin 2.a

## MOJA MAMA

Moja mama se zove Sandra. Ima 39 godina. Niska je i mršava. Ima okruglo lice, plave oči, mali nos, obrazi su joj rumeni, usta su joj mala. Kosa joj je plave boje. Moja mama voli odijevati trenerku i majicu.

Ona voli ići u Osijek u trgovine kupovati stvari. Moja mama je brza i dobra prema meni drugima. Mama i ja volimo gledati televiziju. Ja nju jako volim.

Tena Miškulin 2.a

## MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica zove se Tena Miškulin. Niska je i ima osam godina. Glava joj je okrugla, a lice glatko, oči su joj plave boje. Nos joj je ravan, a kosa smeđe boje. Usta su joj nasmiješena. Voli se odijevati u suknjice. Tena je jako dobra i iskrena prijateljica. Zajedno se volimo družiti.

Marta Maslać 2.a

## MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica se zove Rebeka. Ima dugačku kosu i mali nos. Mršava je i visoka. Voli nositi roza majice i tajice. Voli se igrati sa mnom na igralištu. Smješna je. Zajedno crtamo i pišemo.

Irena Prpić 2.a

## MOJ PRIJATELJ

Moj prijatelj se zove Niko. Ima 8 godina. Visok je. Ima okruglo lice, ravan nos, kosu smeđe boje i plave oči. Usta su mu nasmijana jer je sretan. Često nosi hlače i majicu. Voli se sa mnom igrati, vozati biciklom, igrati igrice i rukomet. Ja se s njim jako volim družiti.

Tin Cerančević 2.a

## TO SAM JA

Ja se zovem Rebeka. Imam 9 godina. Višokog sam rasta. Lice mi je okruglo, oči su mi kestenjaste. Imam dugu smeđu kosu. Popunjena sam. Volim nositi usku odjeću, majicu i tajice. Ja se volim igrati na igralištu. Dobra sam u učenju. Htjela bi naučiti lijepo crtati. Moji planovi su da postanem pjevačica, mogli bi se ostvariti tako da često pjevam.

Rebeka Grubeša 2.a

## MOJA MAMA

Moja mama se zove Marija. Ima 35 godina. Visokog je rasta. Lice joj je okruglo, oči su joj smeđe i vesele, kosa joj je kratka i smeđa. Mršava je. Voli nositi trenerku i majicu kratkih rukava. Voli se smijati. Moja mama je dobra i nježna. Nekada zajedno gledamo filmove. Ja volim svoju mamu!

Rebeka Grubeša 2.a

## MOJ TATA

Moj tata se zove Vjekoslav. Ima 40 godina. Visok je. Lice mu je okruglo. Oči su mu kestenjaste. Ima jako malo crne kose. Debeljuškast je. Voli nositi kratke hlačice i majicu. Moj tata se voli igrati sa mnom i slušati pjesme. On je nježan i brižan. Ja volim svog tatu!

Rebeka Grubeša 2.a

## MIŠICA MINNIE MOUSE

Mišicu Mini pozajem iz crtanog filma. Kada sam bila mala toliko sam voljela Mini da mi ju je strina Lorena nacrtala preko cijelog zida u sobi. Mini je male-na i bucmasta. Ima mali i okrugli nos, velike okrugle oči, velika usta i okrugle velike uši. Nosi crvenu haljinu na bijele točkice i istu takvu mašnu na glavi, žute štikle i bijele rukavice. Mini je jako dobra i zabavna. Sva ju djeca vole, posebno djevojčice.

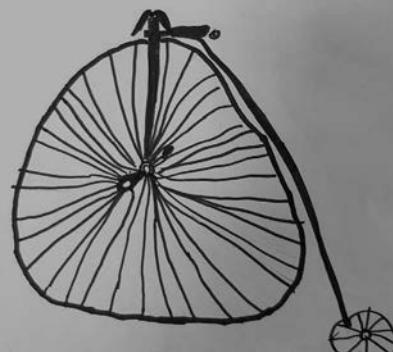
Lara Jozinović 2.a

**MIKI MAUS**

Miki Maus je lik iz crtanog filma. Ima veliku glavu, crne oči, nasmijano i okruglo lice, velike okrugle uši, usta i crni nos. On je mal i mršav, a ima velike dlanove i stopala. Na dlanovima su mu uvijek bijele rukavice. Nosi kratke crvene hlačice sa dva bijela dugmetića. Na nogama su mu velike žute cipele. On je veseo i šaljiv. Voli istraživati svijet i pomagati prijateljima. Ja volim gledati Miki Mausa.

Franko Salopek 2.a

Lara Jozinović 2.a

**PROFESOR BALTAZAR**

On ima okruglu glavu na kojoj raste sijeda kosa. Ima veselje oči i široki i veselo osmijeh ispod kojeg se nalazi duga sijeda brada. Nizak rastom, a nosi odijelo i šešir. Baltazar je stariji gospodin koji pomaže u nevolji i radi na neobičnom stroju. On je lik iz crtanog filma i djeca ga vole.

Magdalena Perić 2.a

**TO SAM JA**

Ja sam Luka Njegovan. Imam 8 godina. Živim u Ivankovu s tri brata, mamom i tatom. Ja sam visok i mršav. Imam plavo smeđu kosu, smeđe oči i okruglo lice. Volim odijevati kratke hlačice i majicu. Jako sam brz u trčanju. Volim voziti bicikl i igrati se skrivača. Želio bi bolje učiti matematiku. U školi me najviše zanima informatika.

Luka Njegovan 2.a

Ružica Matić 2.a

**TO SAM JA**

Ja sam Dorotea Marijanović. Imam osam godina. Živim u Ivankovu sa obitelji. Niska sam i mršava. Imam smeđu kosu, oči su mi vesele, a lice okruglo. Volim se odijevati u tajice u kratke majice. Dobra sam u pjevanju i volim pjevati. Htjela bi bolje naučiti matematiku. Volim se igrati sa sestrom.

Željela bi se više igrati s prijateljima jer to me čini sretnom.

Dorotea Marijanović 2.a

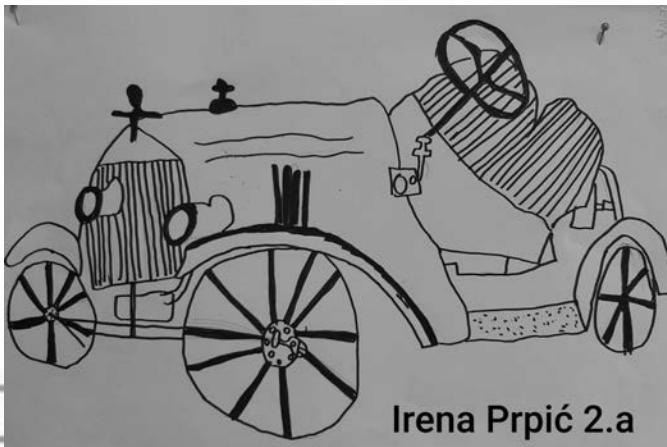


Luka Njegovan 2.a

**TO SAM JA**

Ja se zovem Irena i imam osam godina. Niska sam i bucmasta. Imam okruglo lice, oči su mi smeđe boje, a nos ravan. Imam dužu smeđu kosu, a obrve su mi spojene. Volim praviti frizuru, igrati se i pjevati.

Irena Prpić 2.a



Irena Prpić 2.a

# ZABAVA

## BONTON

### Stavi ruku na usta

Kada kašalj ili kišeš, stavi ruku na usta da ne zaraziš druge.

### Vježba kroz igru

Djeci koja se boje govoriti pred razredom, ili su dosta povučena, pomozi da se oslobole toga straha kroz zajedničku igru.

### Nemoj se hvaliti

Nemoj se hvaliti svojim sposobnostima, a posebno ne pred djecom koja imaju nekih poteškoća.

### Nemoj dopustiti

Nemoj dopustiti da se itko ruga ili zove pogrđnim imenima djecu koja imaju poteškoće pri učenju ili imaju nekih drugih poteškoća.

### Zajedno

Ako idete u posjet kazalištu u kojem nije dozvoljen ulaz za djecu koja su u invalidskim kolicima, pozovi nekog i zajedno ih unesite.

### Pročitaj im

Pomozi djeci koja ne vide nešto pročitati. Pročitaj im ti.

### Pomozi im

Pomozi djeci koja trebaju mirno mjesto za uzimanje svoga lijeka, ne podsmjehuj im se.

### Nastoj razumjeti

Nastoj razumjeti djecu koja ne čuju ili teško i nerazumljivo govore.

### Ne oponašaj i ne izruguj se

Ne budi 'PTICA RUGALICA' djeci koja su bolesna i slabija od drugih.

### Potakni zajedničku igru

Potakni zajedničku igru u kojoj mogu sudjelovati svi učenici i oni s posebnim potrebama.

Mia Jelić i Ana Salopek, 5. c



## MODA

Moda je naziv za nove i prolazno prihvачene oblike života. U modu ubrajamo odjevanje, frizuru, ponašanje, glazbu... Mladi danas najviše prate trendove koje su započeli poznati glazbeni izvođači, poznate zvijezde, inflüenceri i sl. Moda i stil nisu isto, ljudi to često mijenjaju. Stil je ono što najviše odgovara vašem tijelu i ono što vi najviše nosite. Neke zvijezde pokušavaju na razne načine doći do većeg broja obožavatelja pa tako i njihovim čudnim stilom i modnim kombinacijama. Traper, pruge, točkice, karirana odjeća i koža traže mjesto u našem ormaru i ove sezone.

Anabela Antunović i Barbara Sivonjić, 5.c



